

VRTEC SEMEDELA
Koper, Nova ulica 2b



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA VRTCA SEMEDELA**

September 2023

KAZALO

UVOD	2
1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	2
2. PROGRAMI VZGOJNEGA DELA	3
3. POROČILO KADROVANJA.....	4
Kadrovska zasedenost	4
Postopki pred invalidsko komisijo	5
Upokojitve	5
Napredovanja v nazive in plačilne razrede	5
Nezgode pri delu.....	5
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
5. STROKOVNO DELO	8
Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.....	9
Opravljanje strokovnih izpitov.....	11
Praktično usposabljanje dijakov in študentov	11
6. ORGANI VRTCA	12
Svet zavoda vrtca.....	12
Ravnatelj	12
Svet staršev vrtca.....	13
Vzgojiteljski zbor	13
Strokovni aktivni	13
7. SODELOVANJE S STARŠI.....	14
Roditeljski sestanki	14
Govorilne ure.....	14
8. PODROČJE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA in PREHRANE.....	14
Področje ZHR	14
Področje prehrane	15
9. SVETOVALNO DELO in RAZVOJNI ODDELEK	16
10. PROSTORSKI POGOJI	20
11. POPRAVILA/VZDRŽEVANJE ter NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV	20
12. SODELOVANJE Z OKOLJEM	21
13. NADZOROVANJE IN OBISKI VRTCA.....	22
14. DRUGE AKTIVNOSTI	22
ZAKLJUČEK.....	24

UVOD

V šolsko leto 2022 - 2023 smo ponovno vstopili kot običajno. Veseli smo bili, da se je po dolgem času po naših hodnikih močno slišal otroški smeh, in da se je ponovno odprlo ogromno možnosti za sklepanje novih prijateljstev, za nova spoznanja in za nepozabne vtise, ki nas bodo spremljali vse življenje.

V začetku šolskega leta smo si optimistično zadali veliko novih ciljev, ki smo jih poskušali glede na možnosti tudi realizirati.

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Dejavnost smo izvajali v petih enotah Vrtca Semeđela na osmih lokacijah: Hrvatini, Markovec, Prisoje, Rozmanova, Slavnik (Enota Hrvatini še v prostorih OŠ Aleš Bebler Primož, Hrvatini, enota Markovec še v prostorih v prostorih na Beblerjevi, Koper) ter razvojni oddelek v CKSG Portorož.

1. septembra 2021 je vrtec obiskovalo 615 otrok, od tega 3 otroci v razvojnem oddelku, dne 31. maja 2022 je bilo v vrtcu vključenih 643 otrok, 3 otroci v razvojnem oddelku. Šolsko leto 2021/2022 smo pričeli z 38 oddelki, vključno z razvojnim oddelkom v Centru za komunikacijo, sluh in govor v Portorožu.

Tabela: Primerjava števila vključenih otrok september 2022 in maj 2023

Enota	Septemb er 2022	Maj 2023	Septemb er 2022	Maj 2023	Septemb er 2022	Maj 2023
	1 - 3 let (oz. do 4 let)		3 - 6 let		Skupaj	
Hrvatini	20	25	/	/	20	25
Hrvatini v prostorih OŠ Hrvatini	/	/	37	39	37	39
Markovec	46	45	119	123	165	168
Markovec Beblerjeva	21	28	/	/	21	28
Prisoje	43	47	77	78	120	125
Rozmanova	54	60	82	81	136	141
Slavnik	54	57	59	57	113	114
Razvojni odd.	/	/	3	3	3	3
SKUPAJ	238	262	377	381	615	643

Tabela: Primerjava števila vključenih otrok po programih

Otroci po programih	September 2022	Maj 2023
Celodnevni program	540	575
Poldnevni program	75	68
SKUPAJ	615	643

Število otrok se je med letom spreminjalo glede na vpise in izpise, 26 staršev je otroka izpisalo, 12 staršev je večkrat spreminjalo programe.

2. PROGRAMI VZGOJNEGA DELA

Program je potekal po starostnih obdobjih:

- 1. starostno obdobje od 1 - 3 let s kombiniranimi oddelki; 262 otrok v 18. oddelkih,
- 2. starostno obdobje od 3 - 6 let z razvojnim oddelkom; 381 otrok v 20. oddelkih.

V 38 oddelkih je bilo vključenih 643 otrok.

Vrtec je bil odprt od 6. do 16.30 ure. Glede na individualne potrebe staršev v posamezni enoti smo poslovni čas izjemoma podaljševali, in sicer od 5.45 do 16.45 ure.

Letna prisotnost otrok

Prvo starostno obdobje, starost otrok od 1. do 3. leta in kombinirani oddelki

Zaporedna številka	Priimek in ime vzgojiteljice	Enota	Oddelek - starost otrok	Št. otrok september 2022	Št. otrok maj 2023	Povprečni odstotek prisotnosti otrok %
1.	FERMO MOJCA	H	1 - 2 let	8	14	74
2.	MARSETIČ KATJA	H	2 - 4 let	12	11	84**
3.	GUŠTIN IVANA	M/Be	1 - 2 let	10	14	62*
4.	BOŽIČ KATJUSA	M/Be	1 - 2 let	11	14	72
5.	KOČJANČIČ BOJANA	M	2 - 3 let	14	14	67
6.	KOČEVAR NATAŠA	M	2 - 3 let	14	13	77
7.	BOŽANIČ SILVANA	M	2 - 4 let	18	18	72
8.	BAJREKTAREVIČ MELITA	P	1 - 2 let	11	14	72
9.	DOLENC TEJA	P	2 - 3 let	14	14	78
10.	HAVKIČ ALMA	P	2 - 4 let	18	19	76
11.	TERČIČ GABRIJELA	R	1 - 2 let	10	14	71
12.	KLEMENC ANAMARIJA	R	1 - 2 let	12	14	73
13.	JURKOTA MARIJA	R	2 - 3 let	14	14	81,3
14.	ŠERGON/BREMEC	R	2 - 4 let	18	18	77
15.	BARUČA METKA	S	1 - 2 let	10	14	68
16.	JURINČIČ ESTER	S	2 - 3 let	14	14	79
17.	KOREN MERI	S	2 - 4 let	15	13	75
18.	ZORČ/LUŠA	S	2 - 4 let	15	16	67
	SKUPAJ POVPREČJE	18		238	262	73,6

Drugo starostno obdobje, starost otrok od 3. do 6. leta

Zaporedna številka	Priimek in ime vzgojiteljice	Enota	Oddelek - starost otrok	Št. otrok september 2022	Št. otrok maj 2023	Povprečni odstotek prisotnosti otrok
1.	MARŠIČ MIRA	H/oš	3 - 5 let	18	19	81,5
2.	JAKAC NIVES	H/oš	4 - 6 let	19	20	78
3.	ŽERJAL TATJANA	M	3 - 4 let	18	18	83**
4.	KORDIŠ KLARA	M	3 - 5 let	19	19	80
5.	FLAC NEVENKA	M	4 - 5 let	20	22	79
6.	VLAJIČ VALENTINA	M	4 - 6 let	19	19	77,3
7.	PLAHUTA NEVENKA	M	5 - 6 let	20	22	78
8.	BABIČ BARBARA	M	5 - 6 let	23	23	75
9.	MUŽENIČ JADRANKA	P	3 - 5 let	19	18	67
10.	JURMAN/KOREN	P	4 - 5 let	19	20	76

11.	MANOJLOVIĆ BISERKA	P	5 - 6 let	20	20	81
12.	PANGER KLARA	P	5 - 6 let	19	20	76
13.	GAJŠEK JANJA	R	3 - 4 let	17	17	73,4
14.	JAKAC BIJANKA	R	3 - 5 let	21	21	83**
15.	ČELIK ANDREJA	R	4 - 6 let	21	21	81
16.	BARUČA SUZANA	R	5 - 6 let	23	22	80
17.	BUZEČAN/HACEK	S	4 - 5 let	18	18	66*
18.	RAUTOVIĆ ZDENKA	S	4 - 6 let	18	17	72
19.	MAVRIČ KARMEN	S	5 - 6 let	23	22	73
20.	ŽERJAL VESNA – razvojni oddelek	CKSG	5 - 6 let	3	3	78
SKUPAJ POVPREČJE			20	377	381	76,9

Letna prisotnost otrok v posamezni enoti

Zap. Št.	Enota	Število oddelkov	Skupno št. otrok september 2022	Skupno št. otrok maj 2023	Letni odstotek prisotnosti
1.	HRVATINI	2	20	25	79
2.	HRVATINI oddelka v OŠ	2	37	39	79,7**
3.	MARKOVEC	9	165	168	76,4
4.	MARKOVEC/Beblerjeva	2	21	28	67*
5.	PRISOJE	7	120	125	75,1
6.	ROZMANOVA	8	136	141	77,5
7.	SLAVNIK	7	113	114	71,5
8.	CKSG Portorož – razvojni oddelek	1	3	3	78
SKUPAJ		38	615	643	75,5

Legenda:

Znak * = najnižji odstotek prisotnosti, znak ** = najvišji odstotek prisotnosti,

3. POROČILO KADROVANJA

Kadrovska zasedenost

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 38 oddelkov, od tega 37 v Vrtcu Semedela in razvojni oddelek v prostorih CKSG v Portorožu.

Za vzgojno-izobraževalni program je na podlagi potrjene sistemizacije za 37 oddelkov v Vrtcu Semedela skrbelo 80,7 strokovnih delavcev, od tega 37 vzgojiteljev predšolskih otrok ter 43,7 vzgojiteljev-pomočnikov vzgojiteljev, 1,42 svetovalna delavca ter 1,58 vzgojitelja za zgodnjo obravnavo. Področje ZHR in prehrane je pokrival en delavec (1,32). Upravo je vodil ravnatelj skupaj z 2 pomočniki ravnatelja.

Za podporo delovnemu procesu je skrbelo še 30,9 delavcev v tehničnih službah (kuhanje, vzdrževanje, čiščenje, pranje) ter 3,44 računovodsko administrativnih delavcev. Ob zaključku šolskega leta smo imeli zaposlenih dvanajst spremljevalce otrok s posebnimi potrebami (Odločba ZŠ oz. Zapisnik RA s CZO).

Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo se prijavi na razpis »Javna dela 2023«, ki ga v sodelovanje z Mestno občino Koper objavlja in izvaja Republiški zavod za zaposlovanje. Od 1. 1. 2023 smo imeli zaposlene štiri delavke za delo preko javnih del za program: Pomoč pri učenju in drugo pomoč otrokom, učencem dijakom in drugim udeležencem izobraževanja.«

Zaposlenost se je vse mesece gibala okoli 140 zaposlenih ob začetku šolskega leta pa 150 zaposlenimi ob koncu šolskega leta. V tem šolskem letu smo imeli pet delavk na

porodniškem dopustu in tri na daljših bolniških odsotnostih, od tega dve pri strokovnih delavcih in eno pri tehničnem osebju.

V šolskem letu 2022/2023 smo izplačali pet zahtevkov iz naslova solidarnostne pomoči.

Odsotne strokovne delavke smo nadomeščali s prerazporeditvami vzgojiteljev - pomočnikov vzgojitelja, ki imajo ustrezno izobrazbo ter delom študentk, ki se izobražujejo za pedagoške poklice. Daljše odsotnosti smo nadomeščali z zaposlitvami za določen čas. Odsotnosti tehničnega osebja smo nadomeščali z delavci iz zaposlitvenih servisov.

Postopki pred invalidsko komisijo

Dne 30. 6. 2023 smo imeli 150 zaposlenih, od tega sedem invalidov, tri strokovne delavke in štiri delavci iz tehničnega področja dela. Od sedmih invalidov jih šest dela s skrajšanim delovnim časom. Opažamo tudi, da nam iz leta v leto narašča število invalidov z odločbami.

V šolskem letu 2022-2023, smo imeli tri postopke pred invalidsko komisijo. Vsem trem je bila priznana III. kategorija invalidnosti, dvema od njih tudi delo v krajšem delovnem času. Kljub povečanju števila zaposlenih delavcev, še vedno dosegamo zaposlitveno kvoto invalidov in nam tako ni potrebno vplačevati zneska v sklad invalidov.

Upokojitve

V tem šolskem letu 2022/2023 se je upokojila ena delavka in sicer pomočnica ravnateljice Ingrid Matič.

Napredovanja v nazive in plačilne razrede

Na podlagi *Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive* smo na *Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport* vložili vloge za napredovanje v naziv. Naslednje nazive so v tem šolskem letu prejele:

- **Naziv mentor:** Barbara Babič, Tina Haček, Metka Bremec, Lea Giassi, Mateja Kavčič, Megi Jerman, Olga Tonačeva, Patricija Pištolac, Ružica Radić, Sonja Hrvat in Valentina Vidic.
- **Naziv svetovalec:** Ester Jurinčič, Barbara Radanović, Breda Guštin, Dilva Koren, Dragica Knežević, Jana Kofol, Katjuša Božič, Klara Kordiš, Ksenja Marsetič in Minka Tozan
- **Naziv svetnik:** Andreja Čelik, Nevenka Plahuta, Nevenka Flac in Silvana Božanić.

Nezgode pri delu

V šolskem letu 2022/2023 so se pripetile tri nezgode pri delu in sicer dve nezgodi delavcem iz tehničnega področja in ena nezgoda strokovni delavki.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Vsebine obogatitvenih in drugih dejavnosti

Projekt »mali sonček«

Aktivnosti so potekale preko vsega leta v 30 oddelkih, skupaj 553 otrok.

Program omogoča vključitev vseh starostnih obdobij, ima širše možnosti realizacije in je pester. Omogoča tudi aktivno vključevanje staršev in starih staršev, kar so posamezne vzgojiteljice tudi realizirale.

- Modri sonček - 120 otrok starosti od 2 do 3 let,
- Zeleni sonček - 135 otrok, starosti od 3 do 4 let,
- Oranžni sonček - 155 otrok starosti od 4 do 5 let in
- Rumeni sonček - 138 otrok starosti od 5 do 6 let.

Letos je bil izveden tudi plavalni tečaj, katerega se je udeležilo 138 otrok.

V sodelovanju z Olimpijskim komitejem nadaljujemo sodelovanje na področju Fair play vodi naprej, v pomoč nam je bila tudi slikanica *»Jaz bom zmagal«*. *»Mesec, dan družinskega športa«*, ki je obsegal: orientacijske pohode, pohode, športne urice in kolesarjenje, nekatera srečanja pa so potekala tudi v sodelovanju in z udeležbo staršev – družine, tako rekoč preko vsega leta.

Letos nam je uspelo izpeljati že 21. MINI OLIMPIJADO, katere se je udeležilo 129 otrok, kateri jeseni odhajajo v OŠ in zelo veliko staršev, kateri so jih glasno spodbujali s tribun Arene Bonifike.

Sodelovanje v projektih in ostale aktivnosti

V letošnjem šolskem letu smo sledili prednostni nalogi z rdečo nitjo: Vsi smo otroci enega sveta, skupaj zgradimo mostove prijateljstva.

Pri odločitvi za sodelovanje v projektih smo dali prednost trajnostnim vsebinam in projektom, ki spodbujajo celostni razvoj otroka, zdrav življenjski slog, aktivno življenje, skrb za okolje, kakovostne medsebojne odnose, prijateljstvo, strpnost, medkulturnost, sprejemanje različnosti in drugačnosti, humanitarnost, rahljanje stereotipov in podobne vrednote.

Izhajali smo iz varnega in spodbudnega učnega okolja, kjer so v ospredju kakovostni odnosi in dobro počutje otrok ter aktivno učenje in raziskovanje.

Projekti oziroma aktivnosti, ki smo jih, pod okriljem različnih nosilcev, izvedli na občinski, državni ali mednarodni ravni.

- Trajnostna mobilnost in evropski teden mobilnosti na temo *»Trajnostno povezani«* ter Beli zajček.
- Koper – zdravo mesto.
- Teden otroka na temo *»Skupaj se imamo dobro«*.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Dan za strpnost in prijateljstvo – lepa beseda lepo mesto najde.
- Čarobni december z obiskom dedka Mraza.

- Ferdov pravljичni gozd.
- Zeleni nahrbtnik in zmajček Jurček.
- Z igro do prvih turističnih korakov na temo »Športna doživetja bogatijo mladinski turizem«.
- Športni program Mali sonček.
- Punčka iz cunj.
- Medkulturni dialog, Pomahajmo v svet, sodelovanje z vrtci v Sloveniji in tujini.
- Preventivni program Varno s soncem.
- Medgeneracijska solidarnost, Sreča v očeh, ki pogreje srce, sodelovanje z DU Markovec, Olmo, KS Hrvatini ...
- Spoznavanje drugačnosti, sodelovanje z razvojnim oddelkom v CKSG Portorož, Sončkom, Barčico, Svetovni dan Downovega sindroma.
- Pomagajmo si, pomoč otrokom in družinam v stiski, humanitarne akcije, Palčica Pomagalčica, zbiranje kovancev in zamaškov.
- Sodelovanje z RK, zbiranje hrane in higienskih pripomočkov, prostovoljstvo, Križem kapica in medvedek Henri.

Z obiski, gledališča, muzeja ter drugih kulturnih ustanov in dogodkov, podpiramo načrten razvoj kulturno-umetnostne vzgoje.

Sodelovali smo na različnih likovnih natečajih, kjer so otroci in mentorice prejeli priznanja in plakete za prva tri mesta, na ravni Slovenije ali mednarodni ravni.

Objavljeni članki, notičke, risbe, slike in druge objave

- Sodelovali smo na mednarodnem likovnem natečaju *Igraj se z mano*, nekateri otroci in mentorice so prejeli priznanja.
- Deklica, ki je obiskovala enoto Prisoje in deklica, ki je obiskovala enoto Markovec, sta dobili plaketo za tretje mesto na natečaju Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Komisija je naredila izbor najbolj ekspresivnih likovnih izdelkov.
- Deklica iz enote Hrvatini je prejela priznanje na mednarodnem likovnem natečaju v Bolgariji.
- V sodelovanju z DPM Koper smo v tednu otroka sodelovali na Najdihojčinem natečaju na temo »Jaz in ptice«. Z likovnimi izdelki smo sodelovali tudi na festivalu šolskih torb, Mali sončki hodijo, tečejo na smučeh ali postavljajo snežne skulpture in drugih natečajih.
- V okviru projekta »Sreča v očeh, ki pogreje srce« smo izdelali voščilnice za starostnike.
- Vzgojiteljice so prispevale članek za publikacijo Zelenega nahrbtnika, ki jo je izdalo Društvo prijateljev mladine Koper. Vsi sodelujoči oddelki so sodelovali na zaključni razstavi v Mali loži v Koprju.
- Projekte smo predstavili na spletni strani Vrtca Semedela ali na oglasnih deskah v enotah.
- Sodelovali smo v raziskavi v okviru projekta GREEN4VIP in pomembno prispevali k izboljšanju pristopov k učenju in poučevanju okoljske vzgoje.
- V okviru mednarodnega projekta Pomahajmo v svet, so strokovne delavke vse leto objavljale potek projekta na spletni strani nosilca projekta ter sodelovali z vrtci v Sloveniji in tujini.
Strokovne in svetovalne delavke so pripravile glasbeno pravljico za otroke v razvojnem in avtističnem predšolskem oddelku v CKSG Portorož.

Izdelali smo praznični koledar v podobi pravljичnega gozda ter hkrati osveščali o pomenu gozdov.

- Pripravili smo poročila za projekte: *Varno s soncem* - Nacionalni inštitut za javno zdravje; *Z igro do prvih turističnih korakov* - Turistična zveza Slovenije; *Punčka iz cunj* – UNICEF in druge.
- Organizatorica zdravstveno higienskega režima in prehrane je pripravila predavanje za študente predšolske vzgoje Pedagoške fakultete Koper.
- Strokovne delavke so napisale strokovne članke, ki so bili objavljeni v zbornikih konferenc in posvetov, na posvetih in mednarodnih konferencah so sodelovale s predstavitvijo svojih prispevkov.

Prepričani smo, da smo se z najrazličnejšimi aktivnostmi in sodelovanjem v kakovostnih projektih, kljub omejitvam, predstavili staršem in širši javnosti ter tako uspešno promovirali naš vrtec.

Izvajanje dodatne dejavnosti

V tem šolskem letu je osem strokovnih delavk izvajalo štiri dodatne dejavnosti v štirih različnih enotah. Skupno je bilo v popoldanske dejavnosti vključenih 50 otrok.

ENOTA	MENTORICA	DEJAVNOST	ČAS IZVAJANJA
MARKOVEC	FLAC NEVENKA, BABIČ BARBARA	Urice italijanščine, vključeno 14 otrok	Od novembra 2022 do maja 2023, 14 srečanj po eno uro
PRISOJE	MANOLJOVIĆ BISERKA, RISTANOVIĆ MARIJANA	Gibalne urice, vključeno 12 otrok	Od oktobra 2022 do maja 2023, 20 srečanj po eno uro in pol na srečanje
ROZMANOVA	LUKIĆ TJAŠA, FRANZUTTI ANAMARIJA	Naravoslovne urice, vključeno 10 otrok	Od oktobra 2022 do junija 2023, 15 srečanj po eno uro
SLAVNIK	LUŠA LARA, MERNIK NINA	Plesno – glasbena delavnica, vključeno 14 otrok	Od oktobra 2022 do junija 2023, 30 srečanj po eno uro

5. STROKOVNO DELO

Ravnateljica in pomočnici ravnateljice so uresničevale svoje vodstvene in pedagoške naloge. Neposredno so kontinuirano spremljale uresničevanje vzgojno - izobraževalnega dela, organizirale življenje ter delo v vrtcu, povezovale dejavnike v okolju, sodelovale s starši, sproti opravljale evalvacije nalog in zadanih ciljev.

Oblikovali in izdali smo *Publikacijo vrtca za šolsko leto 2023/2024* ter ažurno urejali spletno stran vrtca. Aktivno smo sodelovali predvsem pri pripravi, izvedbi ter realizaciji zastavljenih projektov, nalog, v sklopu *Letnega delovnega načrta*, drugih aktivnosti, ki so se izoblikovale med šolskim letom, se odzivali na pobude okolja in raznih institucij.

Za nemoteno delovanje enot so skrbele vodje enot. Vsi strokovni in tehnični delavci smo aktivnosti in delo usklajevali na kolegijih in sestankih vodij enot.

S strani staršev smo prejeli nekaj dopisov glede pobud, predlogov in pripomb, ki so bile vezane na delo, organizacijo in življenje v vrtcu. Prav tako je bilo nekaj telefonskih klicev z različno tematiko. Na dopise smo pisno odgovarjali in zadeve, kolikor je bilo v naših močeh, upoštevali in z vsebino le teh, seznanjali zainteresirane posameznike in kompetentne institucije.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

Načrtovan program smo realizirali in ga, glede na potrebe in kakovostne ponudbe, dopolnili z dodatnimi vsebinami. Strokovni delavci so se udeležili tudi nekaterih seminarjev, predavanj in delavnic glede na svoje interese in potrebe. Strokovno osebje se je udeležilo kar 46 izobraževalnih vsebin, ostali delavci pa še 24 drugih.

Poudarili smo vsebine:

- Študijska srečanja, ki so uveljavljena oblika aktivnega izobraževanja in sodelovanja strokovnih delavcev. Izvajajo jih svetovalci področnih skupin ZRSS. Namenjene so izmenjavi izkušenj in seznanjanju z aktualnimi spremembami ter strokovnimi novostmi, ki so pomembne za področja dejavnosti. V ospredju je povezovanje teorije s prakso in obratno (strokovni poudarki, novi koncepti preverjanja, didaktični pristopi, učenje učenja, inkluzija ...). Vsebina letošnjih študijskih srečanj je bila namenjena predstavitvi aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikulumoma za vrtce ter povezavi med kurikulumom in kakovostnim izvedbenim kurikulumom s primeri iz vrtčevske prakse. Izpostavljena so bila novejša teoretska spoznanja o razvoju in učenju malčkov/otrok. Z namenom, da bi povezali teorijo s prakso, so bile predstavljene nekatere medpodročne dejavnosti (zgodnja pismenost, trajnostni razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in dnevna rutina v vrtcu, ustvarjalnost).
- Tudi v letošnjem letu smo razmišljali o vidikih varne in smiselne rabe digitalne tehnologije v vrtcu. Predstavljene so bile možnosti učinkovite rabe pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela, pri dokumentiranju procesa učenja in napredka otrok, pri sodelovanju v strokovnih aktivih in pri sodelovanju s starši. Osvetlili smo možnosti pristnega dialoga med odraslim in otrokom pri skupnem branju na eni strani, na drugi strani pa kreativni pristop k rabi digitalne tehnologije. Vsekakor je potreben kritičen razmislek o pasteh, ki jih prinaša pretirana raba zaslonov v življenje otrok, ter o pomenu pravega ravnotežja med realnimi in digitalnimi izkušnjami otrok ter vlogi odraslih pri tem. Prav s tem namenom smo dali poudarek digitalnim kompetencam strokovnih delavk in izvedli izobraževanja in izpopolnjevanja le-teh.
- Ves čas so bili v ospredju kakovostni medsebojni odnosi, empatija, sočutje, radovednost, prijaznost, hvaležnost, pozitivnost, izboljšanje komunikacije s sabo in drugimi.
- Krepim, oblikujem sebe in svojo skupnost, v okviru programa Zdravje v vrtcu in NIJZ. Strokovnjaki so nam predstavili nekaj vsebin za zdrav življenjski slog, ki so aktualne za osebno rast in delo v vrtcu. vsebine smo delili tudi s starši otrok. Z novimi znanji oblikujemo sebe, skrbimo za osebni razvoj in krepimo svoje kompetence kot zaposleni.

Pridobljena znanja nam dajejo vrednost in moč. Priporočila, praktične in uporabne nasvete lahko uporabimo pri delu v vrtcu in vsakdanjem življenju.

Teme izobraževanj so bile:

- Študijska srečanja – vsebinske spremembe in razlogi za prenovu kurikula, s primeri izvedbenega kurikula iz vrtčevske prakse, Učinkovito sodelovanje s starši, Pomoč otrokom s težavami v vedenju, Kako pomagamo otroku in mladostniku v stiski, Varstvo pri delu in varstvo pred požarom, Motivacija in odločanje, Reševanje konfliktov, Logopedška obravnava, Izzivi in priložnosti, Trening socialnih veščin, Jaz vzgojiteljica, jaz učiteljica – avtoriteta, spretnosti in lastnosti, Prihodnost zdravja otrok, Učinkovita pomoč otrokom in mladostnikom z anksiozno in panično motnjo, Pomen vzgoje za pro-socialno vedenje v vrtcu in šoli, Zborovska šola za vrtce, Mednarodno sodelovanje od A do Ž, Načrtovanje, Kako pomagati otroku s selektivnim mutizmom, Učinkovita komunikacija v oteženih okoliščinah, Kompetenčni model na področju javnega naročanja in programa usposabljanj, Interni akti in krovni akt, Pomen ustrezne grafomotorike, Formativno spremljanje, Varno in spodbudno učno okolje, Kaj se dogaja v možganih, ko beremo, Računalništvo, Čustveni razvoj otrok, Tečaj prve pomoči za gospodarske in negospodarske družbe, Strokovno izobraževanje za sindikalne zaupnice in zaupnike, Zrelost otoka za vstop v šolo, Usposabljanje za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije, Konflikti v predšolskem obdobju, Splošni modul zelenega javnega naročanja za javne naročnike, Govorni razvoj otroka, pomen socialnih stikov in osmišljanje komunikacije, Avtizem in pridružena motnja senzorne integracije, Aktivna vloga otrok v dnevni rutini, Prijazno je biti prijazen, Teorija organizacij in vodenje, Ustvarjanje promocijskega materiala s Canvo, Sprostitevne delavnice z glino, Sodobno računovodstvo v vzgoji in izobraževanju, Animacija v vrtcu in šoli, Odpornost na stres, razsežnosti in sodelovanja s starši, Inkluzivno izobraževanje, Izkustveno učenje, Prehrana, Kako se motivirati, Izpostavljenost nekadilcev tobačnemu dimu, Kaj prinaša zakon o zaščiti prijaviteljev, Joga za otroke, Kulturni bazar, Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja v vrtcu, Poskrbeti zase in skrbeti za druge, Razvojne potrebe otrok od plenic do mladih odraslih, Kako motivirati sodelavce, Integracija otrok priseljencev, Kako se uspešno spopadati s primanjkljaji otrok, Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli, Zakonodaja v vzgoji in izobraževanju, Varno s soncem, Otroci sodobnega časa, Plače in kadrovska evidenca, Najsrčekbije – prva pomoč in temeljni postopki oživljanja dojenčkov in otrok, NLP diploma, Joga smeha v vrtcu in šoli, Inovativne aktivnosti in pristopi na različnih področjih dejavnosti za otroke v vrtcih, Knjigovodstvo, Obračun storitev, Usposabljanje članov vseh kurikularnih komisij za prenovu kurikuluma za vrtce, Zdravstveno-higienski režim in kultura varnosti (pre)hrane v Vrtcu Semedela.

V tem šolskem letu smo opravili 3329 ur izobraževanja in izpopolnjevanja, kar predstavlja nekaj več kot 416 dni, če upoštevamo 8 ur dnevno.

Strokovne delavke (vzgojiteljice in vzgojiteljice – pomočnice vzgojiteljic) so skupaj opravile 2666 ur oziroma nekaj več kot 333 dni izobraževanja.

Izobraževanja so se udeležili tudi spremljevalci otrok s posebnimi potrebami in delavci preko javnih del.

Delavcem, ki so študirali v lastnem interesu, smo omogočili koriščenje prostih dni za opravljanje izpitov ali diplomske naloge, v kolikor je bilo to izvedljivo zaradi nemotene organizacije dela v enoti.

Opravljanje strokovnih izpitov

Pet strokovnih delavk (Valentina z. Marčeta, Karin Goja, Valentina Kovačič, Sara Jurovič, Lia Rebula) je uspešno opravilo pet nastopov, ki so predpogoj za opravljanje strokovnega izpita. Izvajanje le teh smo prilagodili glede na organizacijske možnosti v enoti. Nastopi so potekali skozi celo šolsko leto.

Praktično usposabljanje dijakov in študentov

Praktično usposabljanje je ključen in nepogrešljiv del izobraževanja, zato so v našem vrtcu, tudi v letošnjem šolskem letu pridobivali izkušnje s praktičnim delom dijaki in študenti predšolske vzgoje in nekaterih drugih študijskih smeri.

Glede na obseg delovanja Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem in Srednje šole Izola, je v vrtcu intenzivno poteka strnjena pedagoška in integrirana praksa s hospitacijami in nastopi. V našem vrtcu so opravljali praktično usposabljanje tudi študenti Pedagoške in Filozofske fakultete Ljubljana ter kandidati, ki opravljajo izobraževanje na Ljudski univerzi Koper. V letošnjem šolskem letu smo realizirali načrtovano mentorstvo, ki je potekalo v vseh enotah našega vrta. Glede na možnosti smo praktično usposabljanje omogočili tudi nekaterim študentom, ki so zanj zaposlili med šolskim letom.

Mentorstvo študentom pri opravljanju praktičnih obveznosti pri posameznem predmetu

Načrtovano mentorstvo smo v šolskem letu 2022-2023 uspešno realizirali. Vzgojiteljice so opravile hospitacijske nastope iz različnih področij dejavnosti. Študenti so v sklopu posameznega predmeta opravili hospitacije in izvedli praktične nastope. V tem šolskem letu so študenti 2. in 3. letnika predšolske vzgoje opravili v našem vrtcu praktične obveznosti pri naslednjih predmetih, oziroma področjih dejavnosti:

- Tehniške dejavnosti, Zgodnje učenje naravoslovja, Inkluzija v vrtcu, Likovne dejavnosti, Gibalno-športne dejavnosti, Otrok in glasba ter Zgodnje učenje matematike. Mentorice so izvedle hospitacijske nastope, svetovale študentom, pregledale priprave, podale mnenje o ustreznosti ciljev, vsebin in izvedbe ter jim po nastopu podale povratno informacijo.
- V okviru predmeta Skrb za zdravje predšolskih otrok je Mateja Kocjančič izvedla predavanje za študente 2. letnika in jim predstavila delo organizatorja prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu.

Mentorstvo pri strnjeni pedagoški praksi študentov

- Študentka prvega letnika študijskega programa Predšolska vzgoja je opravila 80 ur praktičnega usposabljanja.
- Pet študentov drugega letnika študijskega programa Predšolska vzgoja je skupno opravilo 600 ur praktičnega usposabljanja.
- Študentka tretjega letnika študijskega programa Predšolska vzgoja je opravila 120 ur praktičnega usposabljanja.
- Študentka drugega letnika študijskega programa Zgodnje učenje je opravila 120 ur praktičnega usposabljanja.
- Študentka prvega letnika pedagogike in andragogike je opravila 80 ur praktičnega usposabljanja.

Zaradi velikega števila prošenj nismo mogli omogočiti opravljanje strnjene pedagoške prakse vsem študentom, ki so nas zaprosili. Prednost smo dali dijakom, ki so morali opraviti praktične maturitetne nastope za poklicno maturo.

V okviru študija so pri posameznih predmetih in metodikah izvajale nastope oziroma pripravljale gradivo za seminarske in diplomske naloge tudi strokovne delavke, ki so zaposlene v Vrtcu Semedela.

Mentorstvo dijakinjam na praktičnem usposabljanju z delom

Štirinajst dijakinj od 1. do 4. letnika Srednje šole Izola, smer predšolska vzgoja, je skupaj opravilo 1444 ur praktičnega usposabljanja.

Kandidatki predšolske vzgoje z Ljudske univerze Koper sta skupaj opravili 480 ur praktičnega usposabljanja.

Štiri dijakinje 4. letnika Srednje šole Izola in kandidatki predšolske vzgoje Ljudske univerze Koper so skupaj opravile 18 praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Odzvali smo se prošnjam študentov in absolventov dodiplomskega ter podiplomskega študija za izpolnjevanje različnih vprašalnikov in anket za pripravo diplomskih nalog in drugih obveznosti. Aktivno smo se odzvali povabilu nekaterih znanstvenih in raziskovalnih institucij in sodelovali pri raziskovalnih nalogah.

6. ORGANI VRTCA

Svet zavoda vrtca

Svet zavoda vrtca se je v šolskem letu 2022/2023 sestal sedemkrat in sicer na štirih rednih sejah, ki so potekale v živo ter na treh korespondenčnih sejah.

Na sejah so bila, med drugim obravnavana in potrjena redna letna poročila, letni delovni načrti, samoevalvacijsko poročilo, ocenitev ravnateljice in sprejem Publikacije Vrtca.

V šolskem letu 2022/2023 so bile izvedene redne volitve za člane sveta zavoda Vrtca Semedela. Svet zavoda Vrtca Semedela se je na novo konstituiral na svoji prvi redni sej dne: 2. 6. 2023. Sestavljen je iz petih izvoljenih predstavnikov delavcev, ki so: Janja Gajšek, Breda Guštin, Erminij Ivančič, Barbara Babič in Lara Luša, izvoljeni predstavniki staršev so: Špela Bužinel, Tina Keča in Erika Vilet, imenovani predstavniki Mestne občine Koper pa so: Almir Ćosić, Ester Kapelj in Rok Kozlovič. Za predsednico sveta zavoda so imenovali Janjo Gajšek, za namestnika pa Almirja Ćosića.

Ravnatelj

Ravnateljica je skozi celo leto organizirala, načrtovala in vodila delo vrtca. Vodila je delo vzgojiteljskega zbora. Skrbela je za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila, prisostvovala je pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, spremljala delo ter podala povratno informacijo. Poskrbela je za redno sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja) ter sodelovanja z okoljem.

Svet staršev vrtca

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na dveh rednih sejah. Prvo sejo je sklicala ravnateljica. Na seji so predstavniki sveta staršev obravnavali in podali mnenje k *Poročilu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022*, obravnavali in podali mnenje k *Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/2023* ter mnenje k dodatnim in obogatitvenim programom za šolsko leto 2022/2023. Na drugi seji sveta staršev, ki jo je sklicala predsednica sveta staršev Nastja Cotič, so bile izvedene volitve predstavnikov staršev v svetu zavoda Vrtca Semedela. Za članice - predstavnice sveta staršev v sveta zavoda, so bile imenovane Erika Viler, Tina Keča in Špela Bužinel.

Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor se je sestal trikrat. Na prvem v mesecu oktobru smo potrjevali poročilo o realizaciji LDN za leto 2021- 2022 ter LDN za leto 2022- 2023. Podali smo tudi mnenja za napredovanje strokovnih delavk v nazive. Pod točko drugo smo izpostavili pomen zastavljenih ciljev, spomnili na vizijo vrtca in pomen evalvacije načrtovanih in izvedenih vsebin. Na drugem srečanju v mesecu marcu smo prav tako podajali mnenja za napredovanje v naziv ter predlagali nove kandidate za svet zavoda. Na tretjem vzgojiteljskem zboru smo izpostavili pomembne usmeritve za delo v letu 2023- 2024, podali mnenja za napredovanje v nazive ter poslušali predavanje vodje Prehrane in ZHR, ga. Kocjančič Zdravstveno – higienskem režimu in kulturi varnosti (pre)hrane v vrtcu.

Strokovni aktivni

Strokovne delavke so bile razporejene v aktivne po starostnih obdobjih oddelkov, v katerih so delale. Na aktivne so bile vabljene tudi spremljevalke otrok s posebnimi potrebami in delavke, ki so zaposlene v vrtcu preko javnih del. Oblikovali smo štiri aktivne, ki so se povezovale vsebinsko, a upoštevali razvojne značilnosti otrok.

Izhajali smo iz ciljev kakovostnega razvoja, s poudarkom na otroka osredotočenim kurikulumom in podporo odraslega pri otrokovem razvoju in napredku. Pozornost smo posvetili izzivom sodobnega časa z vidika otrok in odraslih. Osvetlili smo vlogo odraslih in pomen odnosne kompetence v vrtcu, pomen raznolikosti učenja, učenja z raziskovanjem, učenja skozi zgodbe in igre, ki na najbolj naraven način spodbujajo otrokovo učenje. Glede na prednostno nalogo in rdečo nit so bili, pri načrtovanju dejavnosti in celotnem bivanju otrok v vrtcu, v ospredju medsebojni odnosi. Poudarili smo, da je za kakovostno vzgojo pomembno načrtovanje celotnega dneva v vrtcu. Strokovne delavke so predstavile značilnosti in posebnosti svojih oddelkov, izmenjale mnenja in predstavile primere dobre prakse.

Dotaknili smo se digitalnih kompetenc strokovnih delavk, načrtovali izboljšave in jih delno že realizirali. Logopedinja je za vse strokovne delavke izvedla delavnico o govornem razvoju otroka, pomenu socialnih stikov in osmišljanju komunikacije.

Aktivni so se na ravni vrtca sestali trikrat, v vmesnem obdobju so strokovne delavke izpolnjevale določene naloge, za katere smo se dogovorili na posameznem aktivu, vodje aktivov so na naslednjem aktivu predstavile povzetke in ugotovitve, na podlagi katerih smo sprejeli dogovore ali sklepe.

Načrtovane teme smo v celoti realizirali.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Vzgojiteljice so izvedle dva roditeljska sestanka, le v eni skupini so imeli izjemoma tri. Skupaj je bilo realiziranih 75 roditeljskih sestankov.

Govorilne ure

Potekale so v dogovorjenih terminih. Veliko individualnih informacij o otroku in vzgojno-izobraževalnem delu je bilo posredovano staršem ob vsakodnevnih stikih pri sprejemu in oddaji otrok, ob drugih priložnostih v vrtcu in posebnih dogodkih. Izvedenih je bilo 356 govorilnih ur, povprečno 9,6 govorilnih ur na oddelek.

Vzgojiteljice so letos izvedle tudi druge oblike sodelovanja s starši, realizirano je bilo kar 292 srečanj.

Tabela izvedenih srečanj:

Kurikul	Prireditve, predstave	Pohodi, izleti	Obiski v oddelku	Delavnice, obiski	Drugo	Skupaj
1 – 3 let	27	22	17	19	41	126
3 – 6 let	32	21	48	21	44	166
SKUPAJ	59	43	65	40	85	292

Izvedle pa so še nekoliko drugačne oblike sodelovanja s starši in sicer: zbiralno akcijo potrebščin za pomoč družinam v stiski in za Ukrajino, izdelavo novoletnih vizitk in koledarjev, novoletno tržnico, izdelavo rojstnodnevnih voščilnic, zbiranje srebrnikov za Urbana (Palčica Pomagalčica), akcijo zbiranja zamaškov, akcijo - otroci za otroke, zaključna srečanja, športno popoldne s starši, obisk kmetije vrtčevskega otroka, individualne pogovore.

Poleg tega so starši in stari starši otroke razveseljevali z najrazličnejšimi dejavnostmi, saj so prišli na obisk v skupino, predstavili so stare pesmi, običaje, hobije, pa svoj poklic npr. frizerka, natakar, učiteljica, policistka, očka nogometaš, košarkaš, teniški trener, kamnosek, mama odbojkarica, Tačke pomagačke - terapevtska psička se predstavi, reševalec, zdravnica pediatrinja, farmacevt, medicinska sestra, ribič, športna plezalka, kajakaši, glasbenik, izdelali so tudi punčke iz cunj ipd.

8. PODROČJE ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA in PREHRANE

Področje ZHR

Organizatorica zdravstveno higienskega režima opravlja naloge na področju zdravstveno higienskega režima, izvaja zdravstveno-higienski nadzor in svetovanje v vrtcu.

V vrtcu se trudimo zagotoviti čisto, varno in zdravo bivalno okolje, v katerem se bodo otroci in delavci počutili dobro in bodo lahko živeli in delovali brez nevarnosti za zdravje. Z različnimi aktivnostmi skrbimo za promocijo zdravja, zdravstveno preventivo otrok in zaposlenih (npr.

cepljenje proti gripi za zaposlene, spodbujanje rekreacijske telovadbe, gibanja in zdravega življenjskega sloga, informiranje s strokovnimi članki, informativnim materialom, itd.).

V šolskem letu 2022/2023 so bile na področju zdravstveno-higienskega režima med drugim opravljene naslednje naloge:

- redni pregledi prostorov vrtca – kuhinj, bivalnih prostorov in zunanjih prostorov za otroke in odrasle,
- spremljanje higienske urejenosti transporta obrokov in perila,
- nabava čistil, sanitetnega materiala, delovne obleke, obutve, otroškega perila, tekstila in šiviljskega materiala, pripomočkov in opreme za delo v kuhinji, čiščenju, pralnici in igralnicah,
- planiranje, organiziranje in spremljanje dela čistilk, peric in šivilj,
- organiziranje dezinfekcije, dezinfekcije in deratizacije zunanjih in notranjih prostorov (po zakonu in potrebi),
- spremljanje zdravstvenih posebnosti pri otrocih (zdravniško potrdilo z navodilom zdravnika je imelo: šestnajst otrok z vročinskimi krči, ki so imeli v vrtcu shranjeno ustrezno zdravilo antipiretik in stesolid / epistatus / diazepam, pet otrok z epilepsijo in ustreznimi zdravili, pet otroci za primer razširjene alergijske reakcije (zdravilo epipen, claritine kapljice), nekaj posameznikov z različnimi drugimi zdravstvenimi posebnostmi,
- sodelovanje s strokovnimi delavkami pri vzgoji za zdrav in varen način življenja otrok ter pri skrbi za otroke z zdravstvenimi posebnostmi in posebnostmi v prehrani,
- sodelovanje s starši pri zdravstvenih posebnostih in drugih težavah s področja ZHR,
- izvajanje preventivnih ukrepov, obveščanje staršev in opozarjanje na pojav različnih otroških nalezljivih bolezni in uši, glist,
- spremljanje nezgod otrok, ukrepanja ob le-teh in preventivno delovanje,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami (Zdravstvenim domom Koper - Dispanzerjem za medicino dela in športa ter Zdravstveno-vzgojnim centrom, Rižanskim vodovodom Koper, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, inšpektorati z različnih področij),
- izvedba predavanja za delavce.

Področje prehrane

Prehrano za otroke v vrtcu načrtujemo in izvajamo skladno z Zakonom o šolski prehrani (Uradni list RS, št. [3/13](#), [46/14](#) in [46/16](#) – ZOFVI-K), Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je avgusta 2010 sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje, in Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (od prvega leta starosti naprej) ter drugimi priporočili in navodili uradnih institucij v Republiki Sloveniji.

Zavedamo se, da ima prehrana velik vpliv na zdravje človeka, v otroštvu pa je zdrava prehrana še posebej pomembna, saj se otroci rastejo in se razvijajo. Trudimo se, da bi otroci tudi z našo pomočjo razvili ustrezne prehranske navade, zato poskušamo zagotoviti čim bolj pestre jedilnike.

V šolskem letu 2022/2023 so bile na področju prehrane med drugim opravljene naslednje naloge:

- načrtovanje jedilnikov z upoštevanjem načel zdrave prehrane in prehranskih posebnosti eno leto starih otrok - Skrbeli smo za pestrost, primerno hranilno in energetsko vrednost obrokov ter vključevanje ekoloških živil in živil iz lokalnega okolja.
- v dogovoru s starši in pediatri (na osnovi zdravniškega potrdila) smo prilagajali jedilnike zahtevam dietne prehrane za 40 otrok s posebnostmi s področja prehranjevanja,

- izvedba nacionalnega projekta Tradicionalni slovenski zajtrk - Otrokom smo ponudili zajtrk, sestavljen iz živil, ki so se tradicionalno uživala na našem geografskem območju. Naš tradicionalni slovenski zajtrk je vseboval pol bel kruh, maslo in med in belo kavo, ki je bila v preteklosti na našem območju vsakodnevna sestavina zajtrka. Pri sadni malici smo otrokom ponudili jabolko in kaki, ki je značilno sadje za naše območje in v novembru tudi sezonsko.
- spodbujanje otrok (izvedba različnih dejavnosti, vključevanje zelenjavnih jedi) k pokušanju in uživanju zelenjave, stročnic, žitnih kaš ter praznovanje rojstnih dni brez dodatne hrane, ki bi jo starši ob otrokovem rojstnem dnevu prinesli v vrtec – S praznovanjem rojstnih dni na drugačen način želimo v otrocih vzbuditi čim več prijetnih občutkov in jim pričarati praznično vzdušje. Otrokom želimo pokazati, da ni najpomembnejše nekaj prinesiti, nekaj dati, nekaj prejeti, temveč so bolj pomembni lepi občutki, občutki sreče in veselja v družbi prijateljev.
- planiranje, organiziranje in spremljanje dela kuharskega osebja ter nadziranje izvajanja higiensko-sanitarnih predpisov,
- nadzor nad prevzemom živil in sodelovanje z dobavitelji v skladu s pogodbo,
- sodelovanje s strokovnimi delavkami pri razvijanju navad zdravega načina prehranjevanja,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami (Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, NIJZ, Zdravstvenim domom Koper),
- izvajanje programa HACCP sistema (analiza tveganja kritičnih kontrolnih točk) - vodenje ustrezne dokumentacije v vseh kuhinjah vrtca, notranji nadzor, spremljanje delovnih procesov in zdravstveno-higienskega režima v kuhinjah,
- izvedba internega predavanja za delavce ter udeležba organizatorke prehrane in delavcev v kuhinjah na različnih zunanjih izobraževanjih (10 urno izobraževanje BREZGLUTENSKA AKADEMIJA v izvedbi strokovnjakov Društva Celiac Slovenija, 5. Simčičev simpozij, Strokovni posvet organizatorjev prehrane in ZHR, Pravilna raba jezika v spletnih besedilih),
- izvedba predavanja za študente Pedagoške fakultete v Kopru s predstavitvijo dela organizatorja prehrane in ZHR v vrtcu,
- izvedba javnega naročila za sukcesivno dobavo živil Vrtcu Semedela za obdobje od 1.3.2023 do 28.2.2024,
- poenotenje in izdelava skupnih receptur za jedi z naših jedilnikov

V dogovoru z Mestno občino Koper in OŠ Marezige smo v poletnih mesecih v naših prostorih gostili otroke iz vrtca Marezige in tako poskrbeli tudi za njihovo prehrano.

Organizatorka prehrane in zdravstveno-higienskega režima je aktivno vključena v aktiv organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima pri Skupnosti vrtcev Slovenije (SVS), saj je vodja tako aktiva Obalno-kraške regije, kot tudi republiškega aktiva organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima pri SVS. V okviru vodenja obeh aktivov je organizirala sestanke aktivov in na njih tudi sama sodelovala ter pripravljala poročila o delu aktiva in vodila druge aktivnosti v imenu aktiva.

9. SVETOVALNO DELO in RAZVOJNI ODDELEK

Delo svetovalne službe v Vrtcu Semedela sta v šolskem letu 2022/23 opravljala svetovalna delavka Sara Zelinšček, mag. prof. soc. ped. in Inkl. ped. Jana Olivieri.

Njuna temeljna naloga je bila, da se je preko svetovalnega odnosa, na strokovno avtonomen način vključevala v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-

izobraževalnega dela vrtca ter s tem namenom sodelovala z vsemi udeleženci v vrtcu (z otroki, strokovnimi delavci, vodstvom in starši) ter z zunanjimi ustanovami.

Največ časa sta v letošnjem šolskem letu namenili pripravi in urejanju dokumentacije za otroke s posebnimi potrebami, ki so s strani Razvojnne ambulante že dobili usmeritev in potrebno pomoč, ter za tiste, ki jih je skupaj s strokovnimi delavkami prepoznala kot rizične. V sklopu tega sta sodelovali z Razvojno ambulanto z vključenim centrom za zgodnjo obravnavo Koper (v nadaljevanju RA s CZO) ter občasno s Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Lucija (v nadaljevanju CDZOM Lucija). Poleg tega sta urejali in načrtovali začetne in evalvacijske sestanke ter s pomočjo vzgojiteljic in izvajalk dodatne strokovne pomoči pripravljali in spremljali individualizirane programe za otroke.

Njuno delo je med drugim zajemalo:

- Svetovalno delo z otroki oz. vodenje otrok.
- Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočniki/cami vzgojiteljic ter spremljevalci otrok.
- Svetovalno delo s starši.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in izvajalci dodatne strokovne pomoči.
- Sodelovanje z vodstvom.
- Strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja.

- **Svetovalno delo z otroki oz. vodenje otrok**

V sklopu svetovalnega dela z otroki sta sodelovali pri podpori otrokovega razvoja in odkrivanju otrok, ki potrebujejo pomoč na različnih področjih razvoja.

Svetovalno delo z otroki je potekalo v obliki:

- Opazovanja in pomoči v skupini glede na potrebe posameznika/skupine.
- Načrtovanja oblik pomoči s strokovnimi delavci in starši (delo z otrokom v vrtcu in doma, napotitev v dodatno strokovno obravnavo).
- Pomoči in svetovanja staršem pri prehodu otrok v šolo.
- Pomoči otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja.
- Pomoči otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini.
- Pomoči otrokom z razvojnimi težavami.
- Skrbi za otroke s posebnimi potrebami, ki so se vključevali oz. so vključeni v vrtec.

V redne oddelke, v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je bilo v letošnjem šolskem letu vključenih 31 otrok s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni na podlagi Zapisnika RA s CZO oz. na podlagi Individualnega načrta pomoči družini, ter 9 otrok, ki jim je dodatna strokovna pomoč bila dodeljena na podlagi 2. odstavka 16. člena Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami.

Letošnja novost je bila izvedba predstave/glasbene pravljice za otroke s posebnimi potrebami in njihove starše, ki jo je skupaj z vzgojiteljicami za zgodnjo obravnavo pripravila v mesecu februarju.

- **Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočniki/cami vzgojiteljic ter spremljevalci otrok**

Z vzgojiteljicami, pomočniki/cami vzgojiteljic in spremljevalci otrok sta sodelovali odvisno glede na njihove potrebe in potrebe otrok. Prevladovalo je sodelovanje v obliki opazovanj v

oddelkih, ki so se v letošnjem šolskem letu izvajali predvsem glede na izkazano potrebo po obisku oddelka. Nekaj pozornosti sta namenili tudi posebnim obremenitvam strokovnih delavcev.

- **Svetovalno delo s starši**

Pri delu s starši sta bili v pomoč in podporo pri razumevanju in sprejemanju posebnosti v razvoju in spodbujanju otrokovega razvoja v obliki individualnih pogovorov oz. posvetovanj o otrokovih posebnostih, glede na problematiko. V okviru šole za starše sta v mesecu januarju in februarju sodelovala pri pripravi in izvedbi predavanja z naslovom – Zrelost otroka za vstop v šolo, ki se ga je v dveh terminih udeležilo skupaj 90 staršev, sodelovala pa je tudi pri pripravi predavanja z naslovom – Prvič v vrtec, ki sta ga izpeljali v sodelovanju s pomočnico ravnateljice, ga. Ingrid Matič. Predavanja se je udeležilo 73 staršev.

Poleg naštetega je sta v okviru svetovalnega dela s starši sodelovali pri posvetovanju o prehodu iz vrtca v šolo in odložitvi šolanja. Največ časa sta namenili sodelovanju s starši otrok, pri katerih so se nakazovale potrebe po dodatni strokovni pomoči (otroci s posebnimi potrebami) ter s starši otrok, katerim je pomoč že bila dodeljena. Sodelovali so v okviru sestankov strokovnih skupin, ki so v večini potekali dvakrat letno (oz. glede na zmožnosti vrtca, potrebe posameznega otroka in situacije).

- **Sodelovanje z zunanjimi institucijami in izvajalci storitev zgodnje obravnave**

Z zunanjimi institucijami sta sodelovali na različne načine in v različnem obsegu, odvisno glede na obravnavano problematiko. V letošnjem šolskem letu sta najpogosteje sodelovali z RA s CZO in Centrom za komunikacijo, sluh in govor Portorož. V nadaljevanju predstavljamo s katerimi institucijami sta sodelovali in na kakšne načine:

- **RA s CZO**

V razvojni ambulanti je najpogosteje komunicirala s socialno delavko, s katero sta se dogovarjali glede timskih sestankov in si predajali pomembne informacije o obravnavanih otrocih. Pogosto sta sodelovali tudi z logopedinjo, z namenom pridobivanja informacij o napredku otrok in prilagajanju ciljev obravnave. Na timskih sestankih za pomoč otrokom in družinam sta sodelovali še z zdravnico, delovnimi terapevti, fizioterapevti, psihologinjo ter specialno in rehabilitacijsko pedagoginjo. V RA s CZO smo v letošnjem šolskem letu posredovali 25 poročil o otroku in prisostvovali na 14 multidisciplinarnih timskih sestankih.

- **Zavod za šolstvo, OE Koper**

Z Zavodom za šolstvo sta sodelovali v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. V letošnjem šolskem letu sta ob spremembi ravni izobraževanja v soglasju s starši otrok oddali 6 Zahtev za usmerjanje ob spremembi ravni izobraževanja ter 6 poročil o otrocih.

- **ZD Lucija in CDZOM Lucija**

V ZD Lucija/CDZOM Lucija sta sodelovali z zdravnico, psihologinjo in delovno terapevtko, večinoma v obliki posredovanja poročil in izpolnjevanja ocenjevalnih lestvic za otroke, za potrebe psihološke diagnostike, z delovno terapevtko pa tudi v obliki dveh timskih sestankov za pomoč otroku in družini pri menjavi vrtca.

- **CSD Južna Primorska in drugi**

S CSD-ji sta pretežno sodelovali v obliki posredovanja poročil. V letošnjem šolskem letu jih je bilo 6. Povabljeni sta bili tudi na multidisciplinarni timski sestanek. Zaradi specifičnih situacij se je nanje obračala tudi s prošnjami oz. zaprosili za posredovanje informacij o raznih družinskih situacijah.

- **Policijska uprava Koper, sektor kriminalistične policije**

Policijski upravi Koper, sektorju kriminalistične policije sta na podlagi njihovega zaprosila v letošnjem šolskem letu posredovali 2 poročili, enkrat sta bili na timskem sestanku na CSD Južna Primorska, OE Koper, enkrat pa na timskem sestanku v Vrtcu Semedela.

- **Osnovne šole MOK** oz. njihove svetovalne službe

Z osnovnimi šolami MOK sta sodelovali na komisijah za odloge šolanja ter ob zaključku šolskega leta pri predaji informacij o novo sprejetih otrocih, katerih starši so podali soglasje o izmenjavi osebnih podatkov.

- **Aktiv svetovalnih delavcev** obalno-kraške regije

V letošnjem šolskem letu sta se udeležili treh srečanj in s članicami aktiva sodelovala pri izmenjavi primerov dobrih praks, aktualnih dogodkov, posvetov v kriznih situacijah ipd.

- **Center za komunikacijo sluh in govor Portorož**

V sklopu CKSG Portorož je svetovalna služba pretežno sodelovala z izvajalkami dodatne strokovne pomoči. Andreja Grlj, spec. in reh. ped., Urška Pegan, spec. in reh. ped., Saša Podobnikar, inkluz. ped., Karin Kastelic, inkluz. ped., Tereza Kodarin Percan, inkluz. ped. ter logopedinja Nadira Silajdžić so nudile dodatno strokovno pomoč 19 otrokom s posebnimi potrebami, vključenih v Vrtec Semedela, ki so bili z Zapisnikom RA s CZO usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v skupnem obsegu 45 ur tedensko. Uspešno so sodelovale z otroci, s strokovnimi in drugimi delavkami vrtca ter s starši otrok.

CKSG Portorož je za potrebe predšolskih otrok vključenih v naš vrtec izvajal program logopedskega dela, ki ga je izvajala logopedinja Nadira Silajdžić. V sklopu zdravstvenega pregleda 5 - letnikov je bilo v letu 2022/23 v enoti Markovec pregledanih 42 otrok, v enoti Slavnik je bilo pregledanih 16 otrok, v enoti Prisoje 20 otrok, v enoti Rozmanova 27 otrok, v enoti Hrvatini pa je bilo pregledanih 19 otrok.

Logopedsko delo tudi v letošnjem šolskem letu ni bilo v celoti realizirano v prostorih vrtca Semedela, saj je bila zaradi pomanjkanja kadra z dnem 21. 3. 2022 logopedska obravnava otrok preusmerjena v ambulantno obravnavo v CKSG Portorož. Pregledi petletnikov in izvajanje ur dodatne strokovne pomoči so do konca šolskega leta potekali v vrtcu. Logopedinja je ure DSP v šolskem letu 2022/23 nudila dvema otrokoma, v skupnem obsegu dveh ur tedensko. Realizirala je 100% vseh ur. Redno je sodelovala na timskih sestankih strokovnih skupin in pri pisanju poročil o otrocih ter pripravi individualiziranih programov. Za strokovne delavce vrtca je izvedla 2 predavanji, opravila 8 delavnic po oddelkih in 6 predstavitev izdelanega gradiva. Na voljo je bila za svetovanje tako staršem, kot tudi strokovnim delavcem vrtca.

○ Center IRIS

V tiflopedagoško obravnavo sta bila na podlagi Individualnega načrta pomoči družini RA s CZO vključena 2 otroka, za katera smo pomoč prejeli s strani Centra IRIS. Za posameznega otroka je potekala obravnava eno oz. dve uri tedensko, pretežno individualno – izven oddelka, občasno pa tudi v oddelku.

Storitve zgodnje obravnave (dodatno strokovno pomoč) je v Vrtcu Semedela izvajala Ines Cokan, inkluz. ped. v obsegu 3 ur tedensko.

Razvojni oddelek v prostorih Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož

V septembru 2022 so bili v Razvojni oddelek vključeni 3 otroci. Oddelek so vodile vzgojiteljica Vesna Žerjal ter pomočnici vzgojiteljice Sandra Zimerman. Odgovorna oseba za izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa je bila v. d. ravnateljka CKSG Portorož, ga. Anja Cerkvenik.

Skupinsko delo se je v oddelku prepletalo z individualnim. Vse dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom, ki je bil sestavljen na podlagi kurikuluma, ob upoštevanju prilagoditev in individualnih razvojnih sposobnosti otrok, ki jih je oblikovala strokovna skupina z individualiziranim programom.

V pričetku šolskega leta je bila za vsakega otroka oblikovana strokovna skupina. V okviru le te je bil za vsakega otroka pripravljen individualizirani program, ki je zajemal tako program dela z otrokom v oddelku, kot tudi program dela izven oddelka. Vsi otroci so bili enkrat tedensko obravnavani pri logopedinji, delovni terapevtki in fizioterapevtki. Obravnave so večinoma potekale individualno, občasno v skupini. Psihologinja in socialna delavka sta se v skupino vključevali po potrebi.

Pretok informacij, pripomb in predlogov za nadaljnje delo je med strokovnimi delavkami potekal redno, vsaj enkrat tedensko.

10. PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji se od lanskega leta niso spremenili. Skozi celo šolsko leto smo ohranili enako število oddelkov na obstoječih površinah. Z 31. 7. 2023 smo zaradi zmanjšanja števila otrok spraznili prostore oddelkov na Berblerjevi ter pohištvo razporedili po drugih enotah. Od 1. 8. 2023 prostori v enoti Beblerjeva niso več v uporabi Vrtca Semedela.

11. POPRAVILA/VZDRŽEVANJE ter NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV

Popravila in vzdrževanje

Tudi v letošnjem letu so bila opravljena različna vzdrževalna dela v vseh enotah vrtca. Redno v sodelovanju z MOK smo koordinirali druga dela z izvajalci. V sodelovanju z zunanjimi izvajalci smo sproti poskušali odpraviti okvare in v najkrajšem času sanirati nastalo škodo.

Največkrat smo morali urgentno sanirati poškodovane dele stavb zaradi puščanja vode v objektih na Markovcu in v Prisojah.

Skladno z navodili smo poskrbeli za brezhibno delovanje naprav, strojev, redno izvajali servise ter posebno pozornost namenili požarni varnosti v sodelovanju z zunanjo pooblaščenico organizacijo za izvajanje varstva pri delu.

Poleg navedenega smo poskrbeli za pravočasno opravljanje pregledov in meritev ozemljitvenih upornosti električnih instalacij in strelvodnih naprav po izjavi varnosti ter delovanje naprav vrtca v skladu z zakonom in predpisi o varnosti in zdravju pri delu. Pomanjkljivosti smo odpravljali skladno z odločbami zdravstvene inšpekcije in drugih.

Za nemoteno delovanje vrtca smo glede na potrebe nabavili material za vzdrževanje, različnih tehničnih pripomočkov, sredstev tako za strokovne delavce, kot za kuhinjo in druga delovna področja, za skladiščenje kurilnega olja in plina.

V enoti Slavnik smo prostor v zgornjem nadstropju opremili s klimo in preuredili v knjižnico za otroke.

V poletnem času smo opravili nekaj del v enoti Rozmanova. V celotni enoti smo popravili razpoke in pobelili vse prostore. Prostore smo preuredili tako, da smo poleg obstoječega večjeja dodali še enega, tuš pa preselili v zgornji trakt. Na vseh oknih in vratih so bila nameščena nova senčila, uredili smo kritino pergole pred igralnico najmanjših otrok ter iz naslova osnovnih sredstev nabavili nove garderobne omarice za 5 igralnic.

V enoti Markovec in enoti Prisoje smo s pomočjo zunanjih izvajalcev uredili okolice vrtcev (nižanje visoke žive meje, posek nevarnih dreves in vej, obrezovanje oljk in drugega visokega drevja...). Tudi letos smo uredili in popestrili vhode v vrtec.

Nabava osnovnih sredstev in drobnega inventarja

V enoti Markovec smo za strokovno osebje nabavili tiskalnik, poleg tega smo za strokovne delavke nabavili monitor za računalnik, likalnik za pralnico, delovne pulte za kuhinjo na Markovcu, visoko mizo za hranjenje, stole trip-trap za hranjenje, ter manjkajoče pohištvo za igralnice ter za ostale prostore vrtca (pisalno mizo, omaro s policami...), gsm aparata, 5 računalnikov in dva monitorja smo dobili kot donacijo.

V juliju smo enoto Rozmanova opremili z novimi garderobnimi omaricami.

12. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vrtec je v letošnjem letu sodeloval :

- ✓ Z Mestno občino Koper, Uradom za družbene dejavnosti in razvoj in Samostojnim uradom za investicije in drugimi občinami, Civilno zaščito Koper.
- ✓ Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za obrambo, Ministrstvom za promet, Ministrstvom za družino, delo in socialne zadeve, Ministrstvom za zdravje in drugimi.
- ✓ Z Zavodom RS za šolstvo.
- ✓ Z Osnovno šolo Anton Ukmar, Dušan Bordon, dr. Aleš Bebler Primož Hrvatini ter drugimi Osnovnimi šolami v MOK.
- ✓ Z drugimi vrtci na obali in z nekaterimi širše v Sloveniji in tujini.
- ✓ S Krajevnimi skupnostmi Hrvatini, Žusterna, Za Gradom, Prisoje – Olmo in Semedela.

- ✓ Z Univerzo na Primorskem, s Pedagoško fakulteto Koper, Srednjo šolo Izola in Ljudsko Univerzo Koper.
- ✓ S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper, Centrom za komunikacijo, sluh in govor Portorož, z zavodom CIRIUS Vipava.
- ✓ S Skupnostjo vrtcev Slovenije.
- ✓ Z Organizacijo RK Koper in krajevnimi odbori, Društvom prijateljev mladine Koper, UNICEFOM.
- ✓ S Športno zvezo občine Koper in Javnim zavodom za šport MOK, Olimpijskim komitejem Slovenije.
- ✓ Zdravstvenim domom Koper, Zavodom za zdravstveno varstvo Koper in Ljubljana, Razvojno ambulanto s pridruženim CZO Koper, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.
- ✓ S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS.
- ✓ Z Obalnim domom upokojencev Koper in Domom upokojencev Ptuj, enota Koper.
- ✓ S Turistično zvezo Slovenije, Turističnim društvom Koper, Čebelarstvo zvezo Slovenije.
- ✓ Podjetji, zavodi, organizacijami npr. policijo, gasilci, civilno zaščito, reševalci, Marjetico Koper, čebelarji, trgovinami (npr. Hofer).

13. NADZOROVANJE IN OBISKI VRTCA

V šolskem letu 2022/23 so bili v našem vrtcu na področju zdravstveno-higienskega režima in prehrane opravljeni tri inšpekcijski pregledi. V enoti Slavnik je pregled opravila zdravstvena inšpektorica, v kuhinji enote Rozmanova pa inšpektor za varno hrano. Obiskal nas je tudi kmetijski inšpektor, ki je pregledoval spoštovanje določb Zakona o kmetijstvu in Uredbe o Zelenem javnem naročanju.

V sklopu notranjih kontrol v okviru sistema HACCP smo v sodelovanju z NLZOH opravili redni letni pregled higienskega stanja kuhinj in odvzeli brise na snažnost. Na podlagi pregledov in skladnih rezultatov laboratorijskih analiz je bilo podano mnenje, da so kuhinje higiensko ustrezno vzdrževane.

V začetku šolskega leta nas je obiskala inšpektorica, ki je podrobneje pregleda postopek imenovanja ravnatelja. Večjih nepravilnosti v postopku ni bilo.

V sklopu projekta "Pomahajmo v svet" smo se razveselili obiska g. župana, Aleša Bržana.

V mesecu juniju pa so nas obiskali zaposleni vrtca Smarje pri jelšah.

14. DRUGE AKTIVNOSTI

Delo sindikata

Od 1. 6. 2022 dalje vodi sindikat vzgojiteljica Marija Jurkota, s katero aktivno, konstruktivno in usklajeno sodelujemo.

Sklad vrtca semedela

V mesecu septembru 2022 je bilo na računu sklada vrtca 6.045,85 evrov evra. Starši so od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 prispevali 755 evrov. Od drugih donatorjev smo na podlagi poslanih prošenj prejeli 350 evrov. Od odvoza starega papirja je v sklad priteklo 33,28 evrov. Poleg navedenega smo v novoletnem času s prodajo izdelkov, organizacijo igrice za starše ter delavnicami za otroke, za sklad vrtca zbrali 1.515 evrov. V šolskem letu smo pomoč

za šolsko leto 2022-2023

družinam nudili glede na izražene potrebe. Iz sklada vrtca smo eni družini poravnali polovični delež plačila vrtca v višini 74,39 evra. Na dan 31. 8. 2023 je bilo na računu sklada vrtca 8.624,74 evrov.

Komisija za sprejem otrok v vrtec

Komisija je delovala na osnovi *Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec*, ki je bil sprejet dne 22. 12. 2011 (Ur. list 110/2010). Skladno s 24. členom *Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec*, je bila sklicana 1. seja komisije za sprejem otrok v vrtec, dne 14. 3. 2022. Komisija je bila sestavljena iz štirih članov zaposlenih v vrtcih, predstavnika staršev in dveh predstavnikov Mestne občine Koper. Določil se je prednostni vrstni red otrok, in sicer tako, da se je razvrstilo otroke po doseženem številu točk od najvišjega do najnižjega števila, glede na enoto vrtca in leto rojstva. Prednostni vrstni red se je objavil na oglasnih deskah posameznih vrtcev, na njihovih spletnih straneh in na spletni strani Mestne občine Koper.

V vse vrtce Mestne občine Koper je bilo pravočasno vpisanih 435 otrok, od tega v naš vrtec 129 otrok, skupaj z nepravočasnimi in otroki, ki so bili vpisani v druge vrtce, je bilo s 1. 9. 2022 na novo vključenih 112 otrok, z oktobrom 13 otrok, novembra še 6, kasneje se je postopoma vključilo še 20 otrok.

Komisija za promocijo zdravja pri delu

Komisija za promocijo zdravja pri delu se je v šolskem letu 2022/23 sestala enkrat in pripravila plan za tekoče šolsko leto. Večina načrtovanih aktivnosti je bila realizirana.

Varstvo pri delu

V šolskem letu 2022/2023 smo sklenili pogodbo z pooblaščenim izvajalcem (podjetje) za izvajanje varstva pri delu. To podjetje je Borštnar & CO, d.o.o Ljubljana.

V mesecu decembru 2022 je bilo zaključeno revidiranje ocene tveganja iz varstva pri delu in požarne varnosti. V sklopu požarne varnosti smo izvedli vajo evakuacije v vseh enotah in oddelkih vrtca. Redno smo izobraževali delavce iz tega področja.

ZAKLJUČEK

Tudi v tem šolskem letu smo morali zaradi objektivnih razlogov (npr. občasne nelikvidnosti, reorganizacije dela, bolniških odsotnosti, dodatnih stroškov - varovalna oprema) prilagoditi poslovanje vrtca in realizacijo načrta z realnimi finančnimi možnostmi. Kljub temu smo se trudili, da smo načrtovano delo in naloge/zadolžitve opravili kakovostno.

Dejavnosti so se izvajale v skladu s sprejetim *Letnim delovnim načrtom Vrtca Semedela*, z načrtovanimi vsebinami, ki smo jih vnašali tekom leta in kakovostnim spremljanjem predšolske vzgoje - izvajanje kurikula v vrtcu s poudarkom na dejavnostih, ki krepijo medsebojne odnose in so v skladu z izbrano rdečo nitjo letošnjega leta.

Uspešno, kakovostno pedagoško delo strokovnih in vseh drugih delavk ter delavcev vrtca, se je izrazilo skozi zadovoljstvo otrok in staršev ter preko pridobljenih novih, pozitivnih izkušenj, prav tako pri kakovostno izpeljanih projektih in drugih načrtovanih dejavnosti.

Minilo je še eno zelo ustvarjalno, uspešno in hkrati naporno in nepredvidljivo vrtčevsko leto v katerem smo se srečevali z različnimi pedagoškimi in drugimi izzivi.

Sledili bomo zastavljenim ciljem in pričakovanjem družbe po kakovostnih programih predšolske vzgoje v skladu s Kurikulom za vrtce in poskušali omogočiti čim več novih prijetnih izkušenj vseh otrok našega vrtca.

Opomba:

Poročilo je pripravljeno na osnovi posameznih poročil enot vrtca (Markovec, Slavnik, Prisoje, Rozmanova, Hrvatini, razvojni oddelek) ter ostalih evalvacij in poročil, ki so priloga *Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Semedela za šolsko leto 2022/2023* in se hranijo v prostorih uprave Vrtca Semedela.

Koper, 30. 9. 2023

Žig

Tjaša Rapotec, univ. dipl. ped.,
ravnateljica