

VRTEC SEMEDELA
Koper, Nova ulica 2b



**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA VRTCA SEMEDELA**

September 2022

KAZALO

UVOD	2
1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	2
2. PROGRAMI VZGOJNEGA DELA	3
3. POROČILO KADROVANJA.....	4
Kadrovska zasedenost	4
Postopki pred invalidsko komisijo	5
Upokojitve	5
Napredovanja v nazive in plačilne razrede.....	5
Nezgode pri delu.....	6
4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
5. OSTALI PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI.....	8
6. STROKOVNO DELO	10
Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje.....	10
Opravljanje strokovnih izpitov.....	12
Praktično usposabljanje dijakov in študentov	12
Mentorstvo študentom pri praktičnih obveznostih	12
7. ORGANI VRTCA	13
Svet zavoda vrtca.....	13
Ravnatelj.....	14
Svet staršev vrtca.....	14
Vzgojiteljski zbor.....	14
Strokovni aktivni.....	14
8. SODELOVANJE S STARŠI.....	15
Roditeljski sestanki	15
Govorilne ure.....	15
9. PODROČJE PREHRANE in ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA.....	15
10. SVETOVALNO DELO in RAZVOJNI ODDELEK	18
11. PROSTORSKI POGOJI.....	20
12. POPRAVILA/VZDRŽEVANJE ter NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV	20
13. SODELOVANJE Z OKOLJEM	21
14. DRUGE AKTIVNOSTI	22
ZAKLJUČEK.....	24

UVOD

Tudi letošnje šolsko leto je bilo drugačno kot smo ga vajeni, zaznamovano z epidemijo Covida -19. Glede na epidemiološko situacijo smo dosledno izpolnjevali predpisane ukrepe in veseli nas, da smo za razliko od prejšnjega šolskega leta uspeli ohraniti vrtce odprte.

V okviru možnosti so v vrtcu potekale načrtovane aktivnosti/dejavnosti po LDN, ki pa so bile prilagojene trenutnim razmeram. Več poudarka pri dejavnostih je bilo na zagotavljanju higijene rok in pravilnega kašlja ter preventive na področju ohranjanja zdravja.

1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Dejavnost smo izvajali v petih enotah Vrtca Semeđela na osmih lokacijah: Hrvatini, Markovec, Prisoje, Rozmanova, Slavnik (Enota Hrvatini še v prostorih OŠ Aleš Bebler Primož, Hrvatini, enota Markovec še v prostorih na Beblerjevi, Koper) ter razvojni oddelek v CKSG Portorož.

1. septembra 2021 je vrtec obiskovalo **618** otrok, od tega **6** otrok v razvojnem oddelku, dne 31. maja 2022 je bilo v vrtcu vključenih **649** otrok, prav tako **6** otrok v razvojnem oddelku. Šolsko leto 2021/2022 smo pričeli z **38** oddelki, vključno z **razvojnim oddelkom** v Centru za komunikacijo, sluh in govor v Portorožu.

Tabela: Primerjava števila vključenih otrok 1. 9. 2021 in 31. 5. 2022:

Enota	1. 9. 21	31. 5. 22	1. 9. 21	31. 5. 22	1. 9. 21	31. 5. 22
	1 - 3 let		3 - 6 let (oz. od 2 let)		Skupaj	
Hrvatini	22	27			22	27
Hrvatini v prostorih OŠ Hrvatini	/	/	32	36	32	36
Markovec	28	28	140	146	168	174
Markovec Beblerjeva	21	28	/	/	21	28
Prisoje	26	27	95	95	121	122
Rozmanova	38	40	96	96	134	136
Slavnik	35	40	79	80	114	120
Razvojni odd.	/	/	6	6	6	6
SKUPAJ	170	190	448	459	618	649

Tabela: Primerjava števila vključenih otrok po programih

Otroci po programih	1. 9. 2021	31. 5. 2022
Celodnevni program	525	564
Poldnevni program	93	85
SKUPAJ	618	649

Število otrok se je med letom spreminjalo glede na vpise in izpise, **13** staršev je otroka izpisalo, **12** staršev je spremenilo program.

2. PROGRAMI VZGOJNEGA DELA

Program je potekal po starostnih obdobjih:

- 1. starostno obdobje od 1 - 3 let, 190 otrok v 7 oddelkih,
- 2. starostno obdobje od 3 - 6 let (s kombiniranimi oddelki in razvojnim oddelkom) 459 otrok v 31 oddelkih.

V 38 oddelkih je bilo vključenih 649 otrok.

Vrtec je bil uradno odprt 10.30 ur dnevno, od 6. do 16.30 ure. Glede na individualne potrebe staršev v posamezni enoti smo poslovni čas občasno podaljševali, in sicer od 5.45 do 16.45 ure.

Letna prisotnost otrok

Prvo starostno obdobje, starost otrok od 1. do 3. leta

Zaporedna številka	Priimek in ime vzgojiteljice	Enota	Oddelek - starost otrok	Št. otrok 1/9-2021	Št. otrok 31/5-2022	Povprečni odstotek prisotnosti otrok %
1.	MARSETIČ KATJA	H	1 - 2 let	8	13	58
2.	FERMO MOJCA	H	2 - 3 let	14	14	73**
3.	KOČEVAR NATAŠA	M/Be	1 - 2 let	10	14	57
4.	BOŽIČ KATJUŠA	M/Be	1 - 2 let	11	14	58,7
5.	FLAC NEVENKA	M	2 - 3 let	14	14	62
6.	ŽERJAL TATJANA	M	2 - 3 let	14	14	71
7.	DOLENC TEJA	P	1 - 2 let	12	14	55,7
8.	KOREN DILVA	P	2 - 3 let	14	13	64
9.	JURKOTA MARIJA	R	1 - 2 let	13	14	62,7
10.	TERČIČ GABRIJELA	R	2 - 3 let	12	12	61
11.	KLEMENČ ANAMARIJA	R	2 - 3 let	13	14	66
12.	JURINČIČ ESTER	S	1 - 2 let	10	14	63
13.	KOREN MERI	S	2 - 3 let	12	14	65
14.	ZORČ SUZANA	S	2 - 3 let	13	12	54*
	SKUPAJ POVPREČJE			170	190	62,2

Drugo starostno obdobje, starost otrok od 3. do 6. leta in kombinirani oddelki

Zaporedna številka	Priimek in ime vzgojiteljice	Enota	Oddelek - starost otrok	Št. otrok 1/9-2021	Št. otrok 31/5-2022	Povprečni odstotek prisotnosti otrok
1.	MARŠIČ MIRA	H/oš	3 - 5 let	14	18	72
2.	JAKAC NIVES	H/oš	4 - 6 let	18	18	72
3.	GUŠTIN IVANA	M	2 - 4 let	18	19	72,3
4.	BOŽANIČ SILVANA	M	3 - 4 let	18	19	56*
5.	OLIVIERI JANA	M	3 - 5 let	21	21	62
6.	KOČJANČIČ BOJANA	M	4 - 5 let	22	22	61,5
7.	VLAJIČ VALENTINA	M	4 - 6 let	18	21	65
8.	MOZETIČ TINA	M	5 - 6 let	21	22	71
9.	PLAHUTA NEVENKA	M	5 - 6 let	22	22	71
10.	HAVKIČ ALMA	P	2 - 4 let	18	17	61,4
11.	MANOJLOVIČ BISERKA	P	3 - 4 let	17	17	66
12.	BAJREKTAREVIČ MELITA	P	4 - 5 let	21	21	72
13.	MUŽENIČ JADRANKA	P	4 - 6 let	21	21	62
14.	PANGER KLARA	P	5 - 6 let	18	19	72
15.	GAJŠEK JANJA	R	2 - 4 let	19	19	70

za šolsko leto 2021-2022

16.	ŠERGMON NIVES	R	3 – 4 let	19	19	74
17.	JAKAC BIJANKA	R	4 – 5 let	20	20	74
18.	BARUČA SUZANA	R	4 – 6 let	17	17	80**
19.	ČELIK ANDREJA	R	5 – 6 let	21	21	78
20.	BUZEČAN DAMJANA	S	3 – 4 let	17	17	64,9
21.	RAUTOVIČ ZDENKA	S	3 – 5 let	17	18	65
22.	BARUČA METKA	S	4 – 5 let	21	21	60
23.	MAVRIČ KARMEN	S	5 - 6 let	24	24	62
24.	ŽERJAL VESNA – razvojni oddelek	CKSG G	1 - 6 let	6	6	71,7
SKUPAJ POVPREČJE			24	448	459	68,2

Letna prisotnost otrok v posamezni enoti

Zap. št.	Enota	Število oddelkov	Skupno število otrok 1. 9. 2021	Skupno število otrok 31. 5. 2022	Letni odstotek prisotnosti
1.	HRVATINI	2	22	27	65,5
2.	HRVATINI oddelka v OŠ	2	32	36	72**
3.	MARKOVEC	9	168	174	65,7
4.	MARKOVEC/Beblerjeva	2	21	28	57,8*
5.	PRISOJE	7	121	122	64,7
6.	ROZMANOVA	8	134	136	70,7
7.	SLAVNIK	7	114	120	62
8.	CKSG Portorož– razvojni oddelek	1	6	6	71,7
SKUPAJ		38	618	649	65,2

Legenda:

Znak * = najnižji odstotek prisotnosti, znak ** = najvišji odstotek prisotnosti,

Povprečje v oddelku:

- Starost: od 1 do 3 let
 - najnižja povprečna prisotnost otrok v oddelku je bila pri vzgojiteljici Suzani Zorč, 54 %,
 - najvišja povprečna prisotnost otrok v oddelku je bila pri vzgojiteljici Mojci Fermo, 73 %.
- Starost: od 3 do 6 let in kombinirani oddelki
 - najnižja povprečna prisotnost otrok v oddelku je bila pri vzgojiteljici Silvani Božanič, 56 %,
 - najvišja povprečna prisotnost otrok v oddelku je bila pri vzgojiteljici Suzani Baruča, 80 %.

Povprečje v enoti:

- najnižja povprečna prisotnost otrok je bila v enoti Markovec/Beblerjeva – 57,8 odstotna,
- najvišja povprečna prisotnost otrok je bila v enoti Hrvatini, oddelka v OŠ – 72 odstotna.

3. POROČILO KADROVANJA

Kadrovska zasedenost

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 38 oddelkov, od tega 37 v Vrtcu Semeleda in razvojni oddelek v prostorih CKSG v Portorožu. Za vzgojno-izobraževalni program je na podlagi potrjene sistemizacije za 37 oddelkov v Vrtcu Semeleda skrbelo 80,8 strokovnih delavcev, od tega 37 vzgojiteljev predšolskih otrok ter 44,8 vzgojiteljev-pomočnikov vzgojiteljev, ravnatelj, dva pomočnika ravnatelja, svetovalni delavec ter organizator prehrane in ZHR.

Za podporo delovnemu procesu je skrbelo še 30,5 delavcev v tehničnih službah (kuhanje, vzdrževanje, čiščenje, pranje) ter 3 računovodsko administrativni delavci. Ob zaključku šolskega leta smo imeli zaposlenih šest spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami (Odločba ZRSS oz. Zapisnik RA s CZO).

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo se prijavi na razpis »Javna dela 2022«, ki ga v sodelovanju z Mestno občino Koper objavlja in izvaja Republiški zavod za zaposlovanje. Od 1. 1. 2022 smo imeli zaposlene štiri delavke za delo preko javnih del za program: »Pomoč pri učenju in drugo pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja.«

Zaposlenost se je vse mesece gibala med 140 in 142 zaposlenimi. V šolskem letu 2021/2022 smo imeli pet delavk na porodniškem dopustu in pet daljših bolniških odsotnosti, od tega dve pri strokovnih delavkah in tri pri tehničnem osebju.

V šolskem letu 2021/2022 smo izplačali pet zahtevkov iz naslova solidarnostne pomoči.

Odsotne strokovne delavke smo nadomeščali s prerazporeditvami vzgojiteljev - pomočnikov vzgojitelja, ki imajo ustrezno izobrazbo ter delom študentk, ki se izobražujejo za pedagoške poklice. V šolskem letu je bilo veliko bolniških odsotnosti, zaradi okužb in karanten, ki jih je povzročala epidemija Covida-19. Za nadomeščanja njihovih odsotnosti, smo si pomagali z delom študentov ter nadurnim delom strokovnih delavcev.

Odsotnosti tehničnega osebja smo nadomeščali z delavci, zaposlenimi preko čistilnih servisov.

Postopki pred invalidsko komisijo

Dne 30. 6. 2022 smo imeli 142 zaposlenih, od tega štiri invalide, vsi delavci iz tehničnega področja dela. Vsi štirje so delali s krajšim delovnim časom.

V šolskem letu 2021-2022, smo imeli en postopek pred invalidsko komisijo s področja strokovnih delavcev. Enemu delavcu je bila priznana III. kategorija invalidnosti s skrajšanim delovnim časom 20 ur na teden. Kljub upokojitvi dveh zaposlenih invalidov, še vedno dosegamo zahtevano zaposlitveno kvoto invalidov in nam tako ni potrebno vplačevati zneska v sklad invalidov.

V šolskem letu 2021-2022 smo imeli zaposlene 4 invalide, vsi so zaposleni za krajši delovni čas od polnega. Trije iz področja tehničnih delavcev in eden iz področja strokovnih delavcev. Trenutno vodimo postopek pridobivanja odločbe invalidske komisije še za enega delavca.

Upokojitve

V šolskem letu 2021/2022 so se upokojili: tehnični delavci: ga. Ruža Mlinarevič, g. Darko Glavina in ga. Ines Nedoh, strokovni delavci: ga. Marta Siljan in ravnateljica: ga. Nives Prša.

Napredovanja v nazive in plačilne razrede

Na podlagi *Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive* smo na *Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport* vložili vloge za napredovanje v naziv. Nazive so v tem letu prejele: Mentor: Katjuša Božič, Klara Kordiš in Dilva Koren. Svetovalec: Teja Dolenc in Alma Havkič. Svetnik: Anamarija Klemenc.

Na podlagi *Uredbe o napredovanju javnih uslužbencev v plačne razrede* (Uradni list RS, št 51/08 in 91/08,113/09,22/19,121/21) smo preverili možnost napredovanja naših zaposlenih v plačne razrede. Za napredovanje v plačne razrede je na dan 1. 4. 2022 izpolnjevalo pogoje

za napredovanje 37 zaposlenih. Vsa napredovanja bodo v izplačilo zapadla v mesecu januarju 2023.

Nezgode pri delu

V šolskem letu 2021/2022 se je pripetila ena nezgoda pri delu in sicer opekline roke s paro pri kuhanju.

4. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Vsebine obogatitvenih in drugih dejavnosti

Projekt »mali sonček«

Aktivnosti so potekale preko vsega leta v 31 oddelkih, skupaj 560 otrok.

Program omogoča vključitev vseh starostnih obdobij, ima širše možnosti realizacije in je pester. Omogoča tudi aktivno vključevanje staršev in starih staršev, kar so posamezne vzgojiteljice tudi realizirale.

- Modri sonček - 118 otrok starosti od 2 do 3 let,
- Zeleni sonček - 136 otrok, starosti od 3 do 4 let,
- Oranžni sonček - 153 otrok starosti od 4 do 5 let in
- Rumeni sonček - 153 otrok starosti od 5 do 6 let.

Letos je bil izveden tudi plavalni tečaj, katerega se je udeležilo 140 otrok.

Športne aktivnosti

V sodelovanju Olimpijskega komiteja Slovenije (Miroslav Cerar – ambasador RS za strpnost, fair play in šport pri Svetu Evrope) že enajsto leto nadaljujemo sodelovanje na področju Fair play vodi naprej, v pomoč nam je bila slikanica »Jaz bom zmagal«. »Mesec, dan družinskega športa« je obsegal: orientacijske pohode, pohode, športne urice in kolesarjenje, nekatera srečanja so potekala v sodelovanju in z udeležbo staršev – družine, tako rekoč preko vsega leta.

Mini olimpijada z geslom »vsi tekmovalci – vsi zmagovalci«

Letos nam je uspelo izpeljati (lani predstavljeno) 20. MINI OLIMPIJADO, katere se je udeležilo 154 otrok, kateri jeseni odhajajo v OŠ in zelo veliko staršev, kateri so jih glasno spodbujali s tribun Arene Bonifike.

Projekt »zdrav vrtec« in Koper zdravo mesto

Sledili smo **prednostni nalogi** z motom: »Kaj se v vrtcu dogaja, da smeh iz njega prihaja?«

- ✓ V okviru izvajanja vzgoje za zdravje v vrtcih s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje, Območne enote Koper, smo načrtovali, da bodo oddelke obiskale izvajalke vzgoje za zdravje zdravstvenega doma Koper. Z otroki naj bi izvedle dejavnosti na teme:

za šolsko leto 2021-2022

Higiena in preprečevanje nalezljivih bolezni, Zdrava prehrana v povezavi z gibanjem, Varnost in preprečevanje poškodb ter Spoznajmo poklic medicinske sestre. Vsi izvajalci preventive v zdravstvu so bili v času epidemije razporejeni na druga delovišča za obvladovanje epidemije Covid 19, zato smo načrtovane program izvedli le delno v spomladanskem času. Strokovne delavke so samostojno izvedle veliko raznovrstnih dejavnosti na omenjene in druge pomembne teme za ohranjanje zdravja. Izdelali smo didaktična sredstva, plakate in drugo namenjeno osveščanju otrok in staršev.

- ✓ Okoljevarstveni program **Zeleni nahrbtnik** in **zmajček Jurček** smo izvedli v sodelovanju z Društvom prijateljev mladine Koper. Zmajček Jurček je obiskal otroke oddelkov od 4 do 6 in od 5 do 6 let ter jim razdelil naloge iz ekologije, ki so jih otroci uspešno izvedli. Druženje otrok je potekalo le v enotah in v manjšem obsegu na prireditvi ob otvoritvi zaključne razstave v Mali loži v Kopru. Vse enote so pripravile plakat za zaključno prireditev, na kateri sta strokovni delavki Vrtca Semedela zaigrali igrico Zelo lačna gosjenica. Strokovne delavke so pripravile prispevke za bilten.
- ✓ **Loči, za čist planet se odloči** – okoljsko ozaveščanje v sodelovanju z Marjetico Koper so izvedle vzgojiteljice same, vsaka v svojem oddelku.
- ✓ Trajnostna mobilnost – letošnji projekt pod okriljem Ministrstva za infrastrukturo in s podporo Mestne občine Koper, z namenom spreminjanja potovalnih navad, zmanjšanje okoljskih obremenitev in spodbujanje gibanja otrok. Poudarek je bil na igri **»Beli Zajček«**, posebej ob evropskem tednu mobilnosti z motom **»Živi zdravo. Potuj trajnostno«**.
- ✓ **Tradicionalni slovenski zajtrk** in **projekt Slovenski med v vseh vrtcih** smo pripravili za vse otroke v vrtcu, ki so izvajali spremljevalne dejavnosti v sodelovanju z različnimi institucijami. Otroci so aktivno sodelovali v pripravi in izvedbi najrazličnejših dejavnosti v povezavi z medom (poskušali so različne vrste medu, pripravili so didaktične igre, razstave, naredili plakate ipd.).
- ✓ Sodelovali smo v **zobozdravstveni vzgojni in preventivni dejavnosti**. Ker nas medicinske sestre niso mogle obiskati vse šolsko leto, so strokovne delavke pripravile dejavnosti za ozaveščanje otrok in staršev. Spoznali so poklic zobozdravnika, se seznanili s pomenom zdrave prehrane in vzdrževanja ustne higijene. Otroci so svoja nova znanja prenesli v risbo in s plakati opozarjali, spodbujali in seznanjali svoje sovrstnike ter starše. Medicinske sestre so nas obiskale v jesenskem in spomladanskem obdobju.
- ✓ Preventivni program za predšolske otroke in njihove starše **Varno s soncem – Zaščitimo se pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov** smo izpeljali v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje. Vključeni so bili vsi otroci, strokovni in drugi delavci vrtca. Dejavnosti v posameznem oddelku so strokovni delavci načrtovali upoštevajoč otrokov razvoj, interes, izkušnje in predznanje. Otrokom so bile ponujene dejavnosti, pri katerih so na osnovi lastne aktivnosti prihajali do novih spoznanj s poudarkom na možnosti izbire, opazovanja, raziskovanja in iskanja lastnih rešitev. V mlajših oddelkih je bila v ospredju skrb za ustrezno zaščito otrok. Otroci starejših oddelkov so izdelali različne miselne vzorce na omenjeno vsebino, merili dolžino sonca, upoštevali pravilo sence, izdelali sončno uro, pokrivalo iz papirja in drugo. Usmeritve projekta ter zaščito pred škodljivimi vplivi sonca so upoštevale vzgojiteljice vseh oddelkov in na to opozarjale tudi starše.
- ✓ Sledili smo aktivnostim **»Koper zdravo mesto«** in se po svojih močeh vključevali v dejavnosti. Z bogatimi dejavnostmi na ravni oddelkov, enot in vrtca (upoštevajoč mehurčke) smo uresničevali zastavljene cilje. Koledar zdravstveno vzgojnih dejavnosti je bil izhodišče za izvajanje raznih dejavnosti npr. ob tednu otroka, svetovnem dnevu hrane, svetovnem dnevu voda, svetovnem dnevu zdravja, svetovnem dnevu invalidov, dan miru

ipd. Urejeni koticiki so vabili otroke in starše k prebiranju novic, sporočil o vrednoti in skrbi za zdravje.

5. OSTALI PROJEKTI IN DRUGE AKTIVNOSTI

- ✓ Upoštevali smo načela različnosti in multikulturalizma na ravni izbora vsebin, dejavnosti in materialov, ki so otrokom omogočali pridobivanje izkušenj in spoznanj o različnosti sveta (stvari, kultur, ljudi in drugo). Z različnimi dejavnostmi smo obeležili **Evropski dan jezikov**.
- ✓ V vseh enotah so strokovne delavke pripravile **lutkovne predstave** in **dramatizacije**, ki so jih predstavile otrokom svojih oddelkov ob različnih priložnostih. Prav tako so otroci pripravili dejavnosti, ki so jih predstavili ostalim otrokom.
- ✓ V tednu umetnosti smo sodelovali v projektu »**Umetnost, okolje in človek**«, ki je bil usmerjen na polje ekologije. Z izbrano temo smo spodbudili umetniški odziv na aktualna družbena vprašanja današnjega časa, kot so vplivi ekoloških posledic na življenje in zdravje človeka, okolje kot prostor bivanja in druženja, glas otroka ... pripravili smo umetnostne dogodke kot so koncert, likovna razstava, lutkovna uprizoritev, dneve posvečene umetnosti, obisk priznanega kulturnega delavca in drugo.
- ✓ V Unicef - ovem projektu »**Punčka iz cunj**« so sodelovali oddelki, ki so skupaj s starši in starimi starši otrok izdelali 7 punčk. Vse punčke iz cunj so posvojili starši, ki imajo otroke v Vrtcu Semedela in denar donirali UNICEF-u. Temeljni namen projekta je zbiranje sredstev za UNICEF-ov program cepljenja otrok v državah v razvoju proti šestim nalezljivim otroškim boleznim (davica, ošpice, oslovski kašelj, otroška paraliza, tuberkuloza in tetanus). Vsaka posvojena punčka zagotovi cepljenje enega otroka in prepreči njegovo prezgodnjo smrt.
- ✓ V sodelovanju s Šolo sobivanja smo izvedli projekt **Spodbujamo prijateljstvo**, ki je usmerjen k trajnostnemu razvoju. Namen je bil otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.
- ✓ Projekt **Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo na temo »Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo«** so izvedli starejši otroci vseh enot. Namen je bil poglobiti znanje o pomenu strpnosti in izpostaviti problematiko nestrpnosti. Skozi uresničevanje vseh ciljem smo spodbujali prijateljstvo med otroki, medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje in posledično tudi sodelovanje med njimi.
- ✓ **Medgeneracijsko sodelovanje** je zaradi epidemije potekalo v prilagojeni obliki in v obdobju, ko so bila druženja otrok in starostnikov varnejša. Otroci so z obiski, na varni razdalji, razveselili starostnike DSO Prisoje in Markovec ter jim ob praznikih prinesli voščilnice. Skupaj so si ogledali predstavo Rdeča kapica, ki jo je Gledališče Koper podarilo otrokom in starejšim.
- ✓ V projektu Turistične zveze Slovenije in Skupnosti vrtcev Slovenije Z igro do prvih turističnih korakov, z rdečo nitjo »**Zdravilni turizem v našem kraju**«, so sodelovali nekateri oddelki enot Rozmanova, Slavnik in Markovec s podprojekti Morje in zdravilni učinki; Pitniki za vodo v našem kraju ter Vodnjaki slovenske Istre. Projekt so, z upoštevanjem varnostnih ukrepov, izpeljali v celoti ter pripravili razstavo.

- ✓ Dva oddelka sta sodelovala v projektu **Pomahajmo v svet**, ki ga vodi Fini zavod Radeče, z namenom zmanjševanja nestrpnosti in rahljanja stereotipov. Otroci so spoznavali sebe, svojo družino, vrtec, mesto, državo ter se povezovali z vrtcem iz tujine in spoznavali njihovo kulturo in običaje.
- ✓ Vsakoletno sodelovanje v okviru **programa Veseli december** in Društva prijateljev mladine je bilo izvedeno v prilagojeni obliki. Vse enote je obiskal dedek Mraz, ki ni vstopal v vrtec, temveč je otroke presenetil z zunanje strani.
- ✓ V vseh enotah so uspešno izvedli poskusno **evakuacijo otrok**, prisotnih delavcev in ostalih obiskovalcev vrtca.
- ✓ Aktivno smo sodelovali z RK, Območnim združenjem Koper. Prostovoljke so obiskale starejše oddelke vseh enot in otrokom predstavile prostovoljstvo ob risanki »Prostovoljček Rdečega križa« ter lutkovni igri »Križem kapica in Križem Henry pomagata«. Sodelovali smo v zbiralno – humanitarni akciji *Lepo je deliti in darovati*.
- ✓ S pomočjo zbiranja zamaškov so škratki **Palčice Pomagalčice** enemu otroku zagotovili vse potrebščine za prvi razred.
- ✓ Otroci so raziskovali svojo okolico in se veselili v naravi in na športnih površinah. Najstarejši oddelki vseh enot so obiskali naravni rezervat – **Škocjanski zatok**, kjer so se z vodenim ogledom seznanili z lepotami in posebnostmi slanega travnika, si ogledali gnezdišča raznovrstnih ptic in še vrsto zanimivosti.

Objavljeni članki, notičke, risbe, slike in druge objave

- ✓ Sodelovali smo na mednarodnem likovnem natečaju *Igraj se z mano*, nekateri otroci in mentorice so prejeli priznanja.
- ✓ Deklica, ki je obiskovala enoto Hrvatini, je dobila plaketo za drugo mesto na natečaju Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo.
- ✓ V sodelovanju z DPM Koper smo v tednu otroka sodelovali na Najdihojčinem natečaju na temo »Razigran uživaj dan«.
- ✓ Vzgojiteljice so prispevale članek za publikacijo Zelenega nahrbtnika, ki jo je izdalo Društvo prijateljev mladine Koper. Vsi sodelujoči oddelki so sodelovali na zaključni razstavi v Mali loži v Kopru, kjer sta strokovni delavki Vrtca Semedela sodelovali z lutkovno predstavo Zelo lačna gosjenica.
- ✓ Glede na okoliščine smo projekte predstavili na spletni strani Vrtca Semedela ali na oglasnih deskah v enotah.
- ✓ Sodelovali smo pri raziskovalnem projektu »Ustreznost pohištva glede na telesne mere otrok in način uporabe stola in mize v vrtcu«.
- ✓ Pripravili smo poročila za projekte: *Varno s soncem* - Nacionalni inštitut za javno zdravje; *Z igro do prvih turističnih korakov* - Turistična zveza Slovenije; *Punčka iz cunj* – UNICEF in druge.
- ✓ Organizatorica zdravstveno higienskega režima in prehrane je pripravila predavanje za študente predšolske vzgoje Pedagoške fakultete Koper.
- ✓ Strokovne delavke so napisale strokovne članke, ki so bili objavljeni v strokovnih revijah Vzgojiteljica, Realka ter v Zbornikih mednarodnih konferenc in posvetov.
- ✓ V Primorskih novicah je bilo objavljenih več člankov o predstavitvi določenih dejavnosti in projektov, ki so potekali v našem vrtcu.

Prepričani smo, da smo se z najrazličnejšimi aktivnostmi in sodelovanjem v kakovostnih projektih, kljub omejitvam, predstavili staršem in širši javnosti ter tako uspešno promovirali naš vrtec.

Izvajanje dodatne dejavnosti

Zaradi negotove epidemiološke situacije dodatne dejavnosti v šolskem letu 2021-2022 niso bile organizirane.

6. STROKOVNO DELO

Ravnateljica in pomočnici ravnateljice so uresničevale svoje vodstvene in pedagoške naloge. Neposredno so kontinuirano spremljale uresničevanje vzgojno - izobraževalnega dela, organizirale življenje ter delo v vrtcu, povezovale dejavnike v okolju, sodelovale s starši, sprti opravljale evalvacije nalog in zadanih ciljev.

Oblikovali in izdali smo *Publikacijo vrtca za šolsko leto 2022/2023* ter ažurno urejali spletno stran vrtca. Aktivno smo sodelovali predvsem pri pripravi, izvedbi ter realizaciji zastavljenih projektov, nalog, v sklopu *Letnega delovnega načrta*, drugih aktivnosti, ki so se izoblikovale med šolskim letom, se odzivali na pobude okolja in raznih institucij.

Za nemoteno delovanje enot so skrbele vodje enot. Vsi strokovni in tehnični delavci smo aktivnosti in delo usklajevali na kolegijih in sestankih vodij enot.

S strani staršev smo prejeli nekaj dopisov glede pobud, predlogov in pripomb, ki so bile vezane na delo, organizacijo in življenje v vrtcu. Prav tako je bilo nekaj telefonskih klicev z različno tematiko. Na dopise smo pisno odgovarjali in zadeve, kolikor je bilo v naših močeh, upoštevali in z vsebino le teh, seznanjali zainteresirane posameznike in kompetentne institucije. Na naslov vrtca so prispeli dopisi tudi s pohvalno vsebino o delu strokovnih delavk in dela celotnega kolektiva vrtca.

Na podlagi zaprosil za poročilo o otroku smo le ta poslali na naslov Razvojnne ambulante s pridruženim centrom za zgodnjo obravnavo. Prav tako smo aktivno sodelovali z Ambulanto za avtizem (Klinični center Ljubljana), Centrom za socialno delo Koper, Svetovalnim Centrom za otroke, mladostnike in starše, Centrom za duševno zdravje, Policijo ter skozi celo leto aktivno sodelovali in izvrševali odločitve sodišča o urejanju stikov z otrokom in upoštevali odločitve sodišča o prepovedi približevanja.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje

Glede na razmere povezane s COVID 19, smo v začetku šolskega leta načrtovali udeležbo predvsem na spletnem izobraževanju, ki je potekalo na daljavo, udeležili smo se tudi nekaterih izobraževanj, ki so potekala v živo. Program smo realizirali in ga, glede na potrebe in kakovostne ponudbe, dopolnili z dodatnimi vsebinami. Strokovni delavci so se udeležili tudi nekaterih seminarjev, predavanj in delavnic glede na svoje interese in potrebe. Strokovno osebje se je udeležilo kar 42 izobraževalnih vsebin, ostali delavci pa še 17 drugih.

Poudarili smo vsebine:

- Študijska srečanja, ki so uveljavljena oblika aktivnega izobraževanja in sodelovanja strokovnih delavcev. Izvajajo jih svetovalci področnih skupin ZRSS. Namenjene so izmenjavi izkušenj in seznanjanju z aktualnimi spremembami ter strokovnimi novostmi, ki so pomembne za področja dejavnosti. V ospredju je povezovanje teorije s prakso in obratno (strokovni poudarki, novi koncepti preverjanja, didaktični pristopi, učenje učenja, inkluzija ...). Na študijskih srečanjih z naslovom *Izzivi vrtca med realnim in digitalnim okoljem* smo spregovorili o delovanju vrtcev v času epidemije, predvsem o tem, kako so se v teh razmerah počutili otroci. Ukrepi ob epidemiji so sprožili niz procesov, povezanih

s pomenom socialnih stikov in osmišljanjem komunikacije na daljavo in digitalne kompetence strokovnih delavcev so dobile nov pomen.

- Zato smo razmišljali o vidikih varne in smiselne rabe digitalne tehnologije v vrtcu. Predstavljene so bile možnosti učinkovite rabe pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela, pri dokumentiranju procesa učenja in napredka otrok, pri sodelovanju v strokovnih aktivih in pri sodelovanju s starši. Osvetlili smo možnosti pristnega dialoga med odraslim in otrokom pri skupnem branju na eni strani, na drugi strani pa kreativni pristop k rabi digitalne tehnologije, npr. pri ustvarjanju digitalne zgodbe. Vsekakor je potreben kritičen razmislek o pasteh, ki jih prinaša pretirana raba zaslonov v življenje otrok, ter o pomenu pravega ravnotežja med realnimi in digitalnimi izkušnjami otrok ter vlogi odraslih pri tem.
- Kako se izogniti okužbi in nalezljivi bolezni v vrtcih ter Vključitev otrok v vrtec po prebolelem COVID-19 in drugih nalezljivih boleznih v sklopu projekta Ukrepi na področju obvladovanja COVID-19, ohranjanja in krepitve zdravja, s poudarkom na ranljivih skupinah. Priznana strokovnjakinja nam je podala veliko uporabnih nasvetov in napotkov, ki so nam lahko v pomoč pri ravnanju ob posameznih primerih, boleznih in ukrepih, ter kako ravnati v odnosu s starši. Poudarila je medsebojno sodelovanje in zaupanje.
- Krepim, oblikujem sebe in svojo skupnost, v okviru programa Zdravje v vrtcu. Z novimi znanji oblikujemo sebe, skrbimo za osebni razvoj in krepimo svoje kompetence kot zaposleni. Pridobljena znanja nam dajejo vrednost in moč. Priporočila, praktične in uporabne nasvete lahko uporabimo pri delu v vrtcu in vsakdanjem življenju.

Stroški izobraževanja v šolskem letu 2020/21 so znašali 302,00 EUR in so bili v primerjavi s šolskim letom 2019/2020 bistveno nižji, saj so se strokovni delavci udeleževali kakovostnih seminarjev in delavnic, ki so bile izvedene predvsem preko spletnih delavnic in to brezplačno. Na nižji strošek izobraževanja je vplivala epidemija COVID-19 in preklic vseh načrtovanih izobraževanj v živo. Ob izboljšanju epidemiološke situacije se bomo udeležili večjega števila izobraževanj z vsebinskim poudarkom na komunikaciji in odnosih.

Teme izobraževanj so bile:

- Študijska srečanja na temo Izzivi vrtca med realnim in digitalnim okoljem; Določila novele zakona o javnem naročanju; Priprava dietnih obrokov; Projekt Pomahajmo v svet in spletna aplikacija »My Hello«; Delo z otroki in mladostniki z anksiozno in panično motnjo in delo s starši; Ritmično-melodične dejavnosti in medpodročno povezovanje; Kiko in roka – Zaščitniške učiteljice in učitelji, zaščiteni otroci; Začarani lonci; Nenasilno komuniciranje; Ali ima psiha zgodovino; Ko motiviranje ne motivira; Igra kot sredstvo za učenje otrok; Razvoj grafomotorike; Kaj pomeni verjeti vase; Vseživljenjsko učenje; Ali so otroci še lastniki svojih izkušenj; Strokovno izobraževanje za sindikalne zaupnike; Svetovalno delo v podporo delovanja vrtca; Misli ustvarjajo našo realnost; S čim opremljamo otroke – s krili ali cokljami; Glasbena delavnica; Trdni matematični temelji z Numiconom; Pomoč otrokom s težavami v vedenju; Opolnomočenje staršev in učiteljev za opolnomočenje otrok; Učinkovito sodelovanje s starši; 30 dni za 30 vzgojnih nasvetov; Kako otroku približati branje; Postopek volitev in delo sveta zavoda ter postopek imenovanja ravnatelja oz. direktorja javnega zavoda; Vzgoja otroka športnika; Preprečevanje neželenega vedenja otrok z avtizmom; Zakaj moramo imeti burna družinska kosila z najstnikom; V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice – ugodne in neugodne; Vrtec, šola, kariera; Delo s starši – izziv sodobnega vrtca; Kako pritegniti k sodelovanju tudi težavnejše otroke in ustvariti prijetno in sproščeno vzdušje; Prehod otroka iz vrtca v šolo; Kako napisati članek; Abeceda brezglutenske kuhinje; Usposabljanje za spremljevalce otrok z avtizmom; Razvoj družbe in vzgojno izobraževalnega sistema po meri človeka; Kako se izogniti okužbi in nalezljivi bolezni v vrtcu; Dnevi evropske kulturne dediščine; Na poti k ravnovesju – Aktualne dileme in rešitve na področju dela mobilnih učiteljev, Zagotavljanje skrbi za duševno zdravje strokovnih delavcev; Joga za otroke s Kačalinko; Mentorstvo študentom na praktičnem

za šolsko leto 2021-2022

usposabljanju; Sociološki vidiki v izobraževanju – povezovanje in sodelovanje; Priprava sladice; Kako poskrbimo za lastno zdravje, zdravje najbližjih in lokalne skupnosti – 12 priporočil proti raku; Prva psihološka pomoč – kako prepoznati, pristopiti in pomagati; Trmi bom kos; Dan za dar; Varno s soncem; Uporaba parno-konvekcijske pečice v praksi; Brezglutenska akademija; Uvod v vodenje v vzgoji in izobraževanju; Kako povedati staršu, da bo razumel; Varstvo pri delu in varstvo pred požarom ter delo s kemikalijami.

V tem šolskem letu smo opravili 1952 ur izobraževanja in izpopolnjevanja, kar predstavlja 244 dni, če upoštevamo 8 ur dnevno.

Delavcem, ki so študirali v lastnem interesu, smo omogočili koriščenje prostih dni za opravljanje izpitov ali diplomske naloge, v kolikor je bilo to izvedljivo zaradi nemotene organizacije dela v enoti.

Strokovne delavke so skupaj opravile 1259 ur oziroma 157 dni izobraževanja.

Izobraževanja so se udeležili tudi spremljevalci otrok s posebnimi potrebami in delavci preko javnih del.

Opravljanje strokovnih izpitov

Tri strokovne delavke (T. Lukić, N. Mernik, D. Kocjančič) so uspešno opravile pet nastopov, ki so predpogoj za opravljanje strokovnega izpita. Izvajanje le teh smo prilagodili in upoštevali zdravstvene ukrepe za preprečevanje pandemije.

Praktično usposabljanje dijakov in študentov

Naš vrtec nadaljuje delo hospitacijskega vrtca. Glede na obseg delovanja Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete in različnih srednjih šol, v vrtcu še vedno intenzivno poteka strnjena pedagoška in integrirana praksa študentov in dijakov. V letošnjem šolskem letu smo realizirali načrtovano mentorstvo. Del praktičnega usposabljanja študentov je potekal v prilagojeni obliki, predvsem glede števila študentov v posameznem oddelku in brez prehajanja iz oddelka v oddelek.

Mentorstvo študentom pri praktičnih obveznostih

Načrtovano mentorstvo študentom

Načrtovano mentorstvo smo v šolskem letu 2021-2022 uspešno realizirali. Vzgojiteljice so opravile hospitacijske nastope iz različnih področij dejavnosti. Študenti so v sklopu posameznega predmeta opravili hospitacije in izvedli praktične nastope. Število študentov v posameznem oddelku je bilo omejeno in niso prehajali iz oddelka v oddelek. V tem šolskem letu so študenti 2. in 3. letnika predšolske vzgoje opravili v našem vrtcu praktične obveznosti pri naslednjih predmetih, oziroma področjih dejavnosti:

- Tehniške dejavnosti, Zgodnje učenje naravoslovja, Inkluzija v vrtcu, Likovne dejavnosti, Gibalno-športne dejavnosti. Mentorice so izvedle hospitacijske nastope, svetovale študentom, pregledale priprave, podale mnenje o ustreznosti ciljev, vsebin in izvedbe ter jim po nastopu podale povratno informacijo.

- V okviru predmeta Skrb za zdravje predšolskih otrok je Mateja Kocjančič izvedla predavanje za študente 2. letnika in jim predstavila delo organizatorja prehrane in zdravstveno-higienskega režima v vrtcu.

Mentorstvo pri strnjeni pedagoški praksi študentov

- Tri študentke prvega letnika študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja so skupno opravile 320 ur praktičnega usposabljanja.
- Tri študentke tretjega letnik študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja so skupaj opravile 360 ur praktičnega usposabljanja.
- Študentki prvega letnika študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje sta opravili 160 ur praktičnega usposabljanja.
- Študentka prvega letnika študijskega programa 1. stopnje Pedagogika je opravila 120 ur praktičnega usposabljanja.

Zaradi velikega števila prošenj nismo mogli omogočiti opravljanje strnjene pedagoške prakse vsem študentom, ki so nas zaprosili. Prednost smo dali dijakom, ki so morali opraviti praktične maturitetne nastope za poklicno maturo.

V okviru študija so pri posameznih predmetih in metodikah izvajale nastope oziroma pripravljale gradivo za seminarske in diplomske naloge tudi strokovne delavke, ki so zaposlene v Vrtcu Semedela.

Mentorstvo dijakinjam in dijakom na praksi

Sedemnajst dijakov od 1. do 4. letnika Srednje šole Izola, smer predšolska vzgoja, je skupaj opravilo 1558 ur praktičnega usposabljanja.

Kandidatka predšolske vzgoje z Ljudske univerze Koper je opravila 120 ur praktičnega pedagoškega dela.

Štiri dijaki 4. letnika Srednje šole Izola in kandidatka predšolske vzgoje Ljudske univerze Koper so skupaj opravili 15 praktičnih nastopov za poklicno maturo.

Odzvali smo se prošnjam študentov in absolventov dodiplomskega ter podiplomskega študija za izpolnjevanje različnih vprašalnikov in anket za pripravo diplomskih nalog in drugih obveznosti. Aktivno smo se odzvali povabilu nekaterih znanstvenih in raziskovalnih institucij in sodelovali pri raziskovalnih nalogah.

7. ORGANI VRTCA

Svet zavoda vrtca

Svet zavoda vrtca se je v šolskem letu 2021/2022 sestal desetkrat in sicer na osmih rednih sejah, ki so potekale v živo in preko video konferenc v času Covid-19 ukrepov ter na dveh korespondenčnih sejah.

Na sejah so bila, med drugim obravnavana in potrjena redna letna poročila, letni delovni načrti, samoevalvacijsko poročilo, ocenitev ravnateljice in sprejem Publikacije Vrtca. V tem šolskem letu, je svet zaradi odpovedi pogodbe o zaposlitvi, zaradi upokojitve ravnateljice Nives Prša, izvedel postopke imenovanja novega ravnatelja. Izvedena sta bila dva postopka imenovanja ravnatelja, ker v prvem postopku imenovanja ni bil izbran nihče izmed prijavljenih kandidatov. Za novo ravnateljico vrtca je svet zavoda vrtca v mesecu maju 2022 imenoval Tjašo Rapotec, dosedanjo svetovalno delavko Vrtca Semedela. Delo je nastopila s 1. 6. 2022.

Ravnatelj

Ravnateljica je skozi celo leto organizirala, načrtovala in vodila delo vrtca. Vodila je delo vzgojiteljskega zbora. Skrbela je za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila. Prisostvovala je pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, spremljala delo ter podala povratno informacijo. Poskrbela je za redno sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja) ter sodelovanja z okoljem.

Svet staršev vrtca

Svet staršev se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na treh rednih sejah. Prvo je sklicala ravnateljica. Prva in druga seja sta potekali preko video konferenc, zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe s Covid-19. Tretja seja je potekala v živo.

Na seji so predstavniki sveta staršev obravnavali in podali mnenje k *Poročilu letnega delovnega načrta za šolsko leto 2020/2021*, obravnavali in podali mnenje k *Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2021/2022* ter k dodatnim in obogatitvenim programom za šolsko leto 2021/2022. Izvedene so bile volitve dveh predstavnikov staršev v svet zavoda vrtca. Izvoljeni sta bili Erika Viler ter Tina Keča.

Svet staršev je v dveh postopkih imenovanja ravnatelja podal svoja mnenja k imenovanju kandidatov za ravnatelja.

Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor se je sestal petkrat, dvakrat zaradi glasovanja o kandidatih za ravnatelja vrtca. Zaradi ukrepov za preprečevanje okužbe s Covid-19 smo tri sklicali preko video konference, dva pa sta potekala v vrtcu. Na dnevnem redu so bile poudarjene naslednje točke:

- Usmeritve za organizacijo dela in izvajanje kurikulumov za vrtce z upoštevanjem ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja covid-19.
- Poročilo letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2020/2021.
- Potrditev letnega delovnega načrta Vrtca Semedela za šolsko leto 2021/2022.
- Pridobitev mnenj za napredovanje strokovnih delavk v nazive in druge informacije, predvsem s področja ukrepov za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS CoV-2 in izvedbenega Kurikula.
- Strokovne delavke so dobivale navodila, priporočila in druge informacije predvsem po elektronski pošti ali video konferencah.

Strokovni aktivni

Strokovne delavke so bile razporejene v aktivne po starostni stopnji skupine otrok, v kateri so delale. Oblikovali smo štiri aktivne, ki so se povezovali vsebinsko, a upoštevali razvojne značilnosti otrok.

Zaradi ukrepov preprečevanja okužbe z virusom, smo dva aktivna izvedli na daljavo, na tretjem srečanju pa smo se sestali v vrtcu. Izhajali smo iz ciljev kakovostnega razvoja, s poudarkom na otroka osredotočenim kurikulumom. Pogovarjali smo se o delovanju vrtcev v času epidemije, predvsem o tem, kako so se v teh razmerah počutili otroci in strokovne delavke. Pomembno nam je bilo, da smo bili v tem obdobju v oporo staršem in družinam otrok. Ukrepi ob epidemiji so sprožili niz procesov, povezanih s pomenom socialnih stikov in

za šolsko leto 2021-2022

osmišljanjem komunikacije na daljavo, zato so digitalne kompetence strokovnih delavcev dobile nov pomen. Razmišljali smo o vidikih varne in smiselne rabe tehnologije v vrtcu, o možnosti učinkovite rabe pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno izobraževalnega dela, pri dokumentiranju procesa učenja in napredka otrok, pri sodelovanju v strokovnih aktivih in pri sodelovanju s starši. Kritično smo razmišljali o pasteh, ki jih prinaša pretirana raba zaslonov v življenje otrok, ter o pomenu pravega ravnotežja med realnimi in digitalnimi izkušnjami otrok ter vlogi odraslih pri tem.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Vzgojiteljice so izvedle dva roditeljska sestanka, le v eni skupini so imeli izjemoma tri. Skupaj je bilo realiziranih 75 roditeljskih sestankov.

Govorilne ure

Potekale so v dogovorjenih terminih. Veliko individualnih informacij o otroku in vzgojno-izobraževalnem delu je bilo posredovano staršem ob vsakodnevnih stikih pri sprejemu in oddaji otrok, ob drugih priložnostih v vrtcu in posebnih dogodkih.

Izvedenih je bilo 327 govorilnih ur, povprečno 8,8 govorilnih ur na oddelek.

Vzgojiteljice so letos izvedle tudi druge oblike sodelovanja s starši, realizirano je bilo 87 srečanj.

Kurikul	Prireditve, predstave	Pohodi, izleti	Delavnice, obiski	Drugo, ŽIV-ŽAV	Skupaj
1 – 3 let	9	7	3	19	38
3 – 6 let	20	6	5	18	49
SKUPAJ	29	13	8	37	87

Izvedle pa so še nekoliko drugačne oblike sodelovanja s starši in sicer: zbiralno akcijo potrebščin za pomoč družinam v stiski in za Ukrajino, izdelavo novoletnih vizitk in koledarjev, izdelavo rojstnodnevnih voščilnic, individualne pogovore.

Poleg tega so starši in stari starši otroke in njihove prijatelje razveseljevali z najrazličnejšimi dejavnostmi, saj so prišli na obisk v skupino, predstavili svoj poklic npr. frizerka, knjižničarka, natarar, učiteljica, zdravnik, glasbenik, izdelali so tudi punčke iz cunj ipd.

9. PODROČJE PREHRANE in ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA

Šolsko leto 2021/2022 so zaznamovali ukrepi za preprečevanje širjenja virusa SARS-CoV-2 in s tem povezane omejitve. Vrtci v tem šolskem letu niso bili zaprti, vendar smo delo in dejavnosti v največji možni meri prilagodili epidemičnim razmeram in pri tem upoštevali mnoga priporočila in usmeritve strokovnih služb. Poskrbljeno je bilo za ustrezno higiensko stanje objektov, nabavo različnega materiala za vzdrževanje higiene (maske, rokavice,

za šolsko leto 2021-2022

razkužila ...), spremljanje in dnevno poročanje MIZŠ o številu okužb ter seveda obveščanje staršev in NIJZ, ko je bilo potrebno stike obolele osebe napotiti v karanteno. V mesecu januarju so bile karantene ukinjene, še vedno pa so starše otrok obveščali o kontaktu. V karanteni smo imeli 28 oddelkov in s tem je bilo povezanih tudi veliko aktivnosti. Za visokorizične stike smo skladno z navodili strokovnih služb stopili v kontakt s staršem vsakega od otrok v karanteni (tako ustno kot pisno), prav tako smo obvestili vse sodelavce, ki so bili v visokorizičnem stiku. Kontaktirali smo tudi s starši obolelih otrok oz. obolelimi sodelavci.

Med drugim so bile opravljene naloge:

- rednega pregleda prostorov vrtca, posebno kuhinjskih prostorov, spremljanja higienske urejenosti transporta obrokov in perila,
- sodelovanja s strokovnimi delavkami na pedagoškem področju pri vzgoji za zdrav in varen način življenja otrok,
- sodelovanja s starši pri zdravstvenih problemih in higieni/zdravstveni zanemarjenosti otrok (predvsem s težavami z ušivostjo posameznih otrok),
- izvajanja nadzora nad pogoji za izvajanje osebne higiene otrok. Z obvestili smo starše opozarjali na pojave različnih otroških nalezljivih bolezni, npr. bolezni rok, nog, ust, ...,
- zdravniško potrdilo z navodilom zdravnika je imelo: deset otrok z vročinskimi krči, ki so imeli v vrtcu shranjeno ustrezno zdravilo antipiretik in stesolid / epistatus / diazepam, pet otrok z epilepsijo in ustreznimi zdravili, tri otroci za primer razširjene alergijske reakcije (zdravilo epipen, claritine kapljice) in en otrok je imel diagnosticirano motnjo v strjevanju krvi in nekaj posameznikov z različnimi drugimi zdravstvenimi posebnostmi,
- spremljanja nezgod otrok, ukrepanja ob le-teh in preventivnega delovanja,
- nabave čistil, sanitarnega materiala, delovne obleke, obutve, otroškega perila, tekstila in šiviljskega materiala,
- organiziranja dela čistilk, peric in šivilj,
- organiziranja dezinfekcije, dezinfekcije in deratizacije zunanjih in notranjih prostorov (po zakonu in potrebi),
- sodelovanja z zunanjimi strokovnimi institucijami (npr. Dispanzerjem za medicino dela in športa, Rižanskim vodovodom Koper, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Območno enoto Koper, Republiško zdravstveno inšpekcijo Koper – za vse enote Vrtca Semedela je bil podan zapisnik z ugotovitvami na osnovi pregledanih enot),
- izvajanja epidemioloških in preventivnih ukrepov,
- sodelovanja z zobozdravstveno službo (izvajanja praktičnega dela zobozdravstvene preventive v vrtcu – učenje pravilnega umivanja zob je bilo zaradi ukrepov povezanih s covid-19 izvedeno v manjšem obsegu), sodelovanja s strokovnimi delavkami in starši, predšolskim dispanzerjem zdravstvenega doma Koper.
- V mesecu marcu smo se udeležili izobraževanja, organiziranega s strani MIZŠ in NJZ na temo Kako se izogniti okužbi in nalezljivi bolezni v vrtcih? - Vključitev otrok v vrtec po prebolelem COVID-19 in drugih nalezljivih boleznih.

Področje prehrane

- Skrbeli smo za zdravo prehrano otrok in primerno energetsko vrednost obrokov. Pri pripravi jedilnikov smo upoštevali načela zdrave prehrane (prehranske piramide in priporočila) in posebnosti otrok starih eno leto.
- Sodelovali in spodbujali smo otroke pri izvajanju projektov npr. Tradicionalni slovenski zajtrk, Obisk čebelarjev in okušanje različnih sort slovenskega medu (zaradi ukrepov povezanih s Covid-19 čebelarji otrok niso obiskali, kolikor je bilo možno so otroci obiskali čebelnjake v okolici).
 - o Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk smo v mesecu novembru. Projekt smo zastavili tako, da smo otrokom ponudili zajtrk, sestavljen iz živil, ki se tradicionalno uživajo na našem geografskem območju, a ga vseeno zadržali v okvirih, ki so jih leta 2011

za šolsko leto 2021-2022

postavili na nacionalnem nivoju. Tako so otroci tisti dan za zajtrk jedli pol beli kruh, maslo in med (otrokom smo ponudili ekološki med in ekološko maslo). Tudi v tem šolskem letu smo otrokom za pijačo ponudili belo kavo, ki je bila v preteklosti na našem območju vsakodnevna sestavina zajtrka. Pri sadni malici smo otrokom ponudili jabolko in kaki, ki je značilno sadje za naše območje in v novembru tudi sezonsko.

- Projekta »Teden zelenjave« nismo izvedli, smo pa v redni jedilnik umestili več jedi z različno zelenjavo oz. zelišči.
- Želimo si, da bi otroci sčasoma sprejeli različne namaze iz stročnic, zelenjave in skute, zato nam to ostaja velik izziv tudi za naprej.
- V dogovoru s starši in pediatri (na osnovi zdravniškega potrdila) smo prilagajali jedilnike dietam za 31 otrok s posebnostmi s področja prehranjevanja.
- Še naprej rojstne dneve praznujemo brez dodatne hrane, ki bi jo starši ob otrokovem rojstnem dnevu prinesli v vrtec. Rojstne dneve praznujemo na drugačen način, s ciljem v otrocih vzbuditi čim več prijetnih občutkov in jim pričarati praznično vzdušje. Otrokom želimo pokazati, da ni najpomembnejše nekaj prinesiti, nekaj dati, nekaj prejeti, temveč so bolj pomembni lepi občutki, občutki sreče in veselja v družbi prijateljev.
- Organizirali smo delo kuharskega osebja in nadzirali izvajanje higiensko-sanitarnih predpisov.
- Izvajali smo nadzor nad prevzemom živil in sodelovali z dobavitelji v skladu s pogodbo.
- Sodelovali smo s strokovnimi delavkami na pedagoškem področju pri razvijanju navad zdravega načina prehranjevanja.
- Sodelovali smo z zunanjimi strokovnimi institucijami in posamezniki ter opravljali druga dela.
- Izvajali smo program HACCP sistema (analiza tveganja kritičnih kontrolnih točk) in vodili ustrezno dokumentacijo, v vseh kuhinjah vrtca, s katerimi se obvladuje KKT v procesu sprejemanja, priprave živil in razdeljevanja obrokov prehrane. Kuharsko osebje smo seznanjali z novostmi v zvezi s HACCP sistemom in higienskim režimom ter izvedli občasne kontrole nad vodenjem evidenc in zdravstveno-higienskim režimom v kuhinjah.
- Udeležili smo se več izobraževanj:
 - V mesecu septembru smo za kuharsko osebje organizirali predavanje s praktično delavnico z naslovom Priprava dietnih obrokov, ki ga je izvedla ga. Sonja Čeferin Tomaš. V mesecu maju smo organizirali delavnico z naslovom Uporaba parno-konvekcijske pečice v praksi, ki jo je izvedel g. Andrej Mir.
 - V mesecu aprilu in maju smo petim delavcev iz kuhinje omogočili udeležbo na usposabljanju v sklopu projekta MUNERA z naslovom Priprava sladice v obsegu 50 šolskih ur.
 - V mesecu marcu so se 3 kuharji in organizatorica prehrane udeležili izobraževanja Abeceda brezglutenske kuhinje, organiziranega v okviru pilotne aktivnosti projekta CD SKILLS (Interreg DTP).
 - Organizatorica prehrane se je v juniju udeležila 10 urnega izobraževanja BREZGLUTENSKA AKADEMIJA v izvedbi strokovnjakov Društva Celiac Slovenija.
- V dogovoru z Mestno občino Koper in OŠ Marezige smo v poletnih mesecih v naših prostorih gostili otroke iz vrtca Marezige in tako poskrbeli tudi za njihovo prehrano.
- V prvem tednu avgusta smo pripravljali kosilo za otroke, ki so se udeležili Maestralčkovih športnih počitnic v organizaciji Polajna.

Organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima je aktivno vključena v aktiv organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima pri Skupnosti vrtcev Slovenije (SVS), saj je vodja tako aktivna Obalno-kraške regije, kot tudi republiškega aktivna organizatorjev prehrane in zdravstveno-higienskega režima pri SVS.

10. SVETOVALNO DELO in RAZVOJNI ODDELEK

Svetovalna delavka je v letošnjem šolskem letu s pomočjo strokovnega osebja uresničevala preventivno delo pri ustvarjanju ugodnih pogojev za razvoj vseh otrok, bila je v pomoč staršem pri vključevanju otrok v vrtec ter opora družinam v stiski.

Največ časa je pri svojem delu namenila sodelovanju s člani strokovne skupine, ki so izvajali individualiziran program, ter skrbela za koordinacijo ter vodenje načrtovanja in izpolnjevanja programa. Za vsakega otroka, ki je imel Zapisnik Razvojnega ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo (v nadaljevanju RA s CZO) ali odločbo Zavod RS za šolstvo ter za otroke, kjer je strokovna skupina vrtca presodila, da potrebujejo dodatno pomoč, je bil na začetku leta v sodelovanju s člani strokovne skupine vrtca pripravljen program dela. Na podlagi programa v sodelovanju z izvajalkami dodatne strokovne pomoči je delo v začetku leta potekalo skladno z zastavljenimi smernicami.

Ravnateljica je po izdaji zapisnika multidisciplinarnega tima imenovala strokovne skupine za pripravo in spremljanje individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami, ki so aktivno delovale. Na podlagi mnenja strokovne skupine vrtca za zgodnjo obravnavo, ki jo je imenovala ravnateljica in na podlagi 2. Odstavka 16. Člena zakona o Zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami smo z izvajanjem storitev zgodnje obravnave začeli že pred pridobitvijo zapisnika multidisciplinarnega tima s strani RA s CZO. Otroci so imeli dodatno strokovno pomoč s strani strokovnih delavcev, ki so zaposleni v *Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož in CIRIUS Vipava*.

Svetovalno delo z otroki je zajemalo neposredno pomoč otrokom v smislu podpore, pomoči in spodbude za najboljši možni razvoj. Pedagoginja je sodelovala s strokovnimi delavkami in vodstvom pri pripravi poročil o otrocih. Delo je potekalo tudi preko timskih sestankov in individualnih pogovorov s strokovnimi delavci Ministrstva za notranje zadeve – Policijo, Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož (v nadaljevanju CKSG Portorož), Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Koper (v nadaljevanju SCOMS Koper), Razvojnega ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo (v nadaljevanju RA s CZO), Centru za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava (v nadaljevanju CIRIUS Vipava), Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Soča (v nadaljevanju URI Soča), Centrom za socialno delo Južna Primorska (v nadaljevanju CSD Južna Primorska)...

Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v redne oddelke je potekalo uspešno. Pri tem smo sodelovali s starši ter zunanji strokovnimi službami. Trudili smo se, da otroci niso bili samo integrirani, temveč, da v vrtcu poteka pozitivna inkluzija.

V redne oddelke, v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, je bilo vključenih 27 otrok s posebnimi potrebami.

V šolskem letu 2021/2022 na podlagi Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami v RA s CZO posredovali 41 poročil o otroku. V sodelovanju s starši in RA s CZO smo prejeli 16 zapisnikov multidisciplinarnega tima. V letošnjem letu smo pripravili 6 poročil za Ambulanto za avtizem, 4 poročila za Pediatrično kliniko, 3 obvestila za pediatra otroka in 1 poročilo za CSD Južna Primorska. Zaradi spremembe ravni izobraževanja smo na Zavod RS za šolstvo posredovali 6 poročil vrtca o otroku.

Svetovalno delo Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Koper

Zunanja sodelavka, *Maja Premelč, univ. dipl. ped.* je v letu 2021/22 imela v individualno strokovno pomoč vključenih skozi celo leto 11 otrok, ki imajo prehodne težave oz. zaznane primanjkljaje na posameznih področjih. Za otroke, ki so napredovali in pomoči niso več

za šolsko leto 2021-2022

potrebovali se je individualna strokovna obravnava med letom prekinila. Prav tako se je individualno delo z otrokom zaključilo ob pridobitvi Zapisnika s strani Razvojnega ambulante s centrom za zgodnjo obravnavo.

Obravnavani otroci so bili vključeni v enote: Hrvatini, Markovec, Prisoje, Rozmanova in Slavnik. Obravnave so potekale individualno in v skupini – 2 uri mesečno (za posameznega otroka). Sodelovanje s starši je potekalo sprotno, ob tem so bili staršem posredovani napotki in priporočila in dejavnosti za delo v domačem okolju.

Skladno z otrokovimi potrebami ter kurikulumom vrtca je bil izdelan individualni načrt dela. Ob sprotni evalvaciji in dopolnjevanju načrta so bila upoštevana otrokova močna področja, preko katerih smo spodbujali otrokov razvoj na področjih, kjer je imel primanjkljaje.

V juniju 2022 so bile izvedene zaključne evalvacije s starši otrok ter okvirno načrtovanje aktivnosti med šolskimi počitnicami, ki bi koristile otrokovemu celostnemu razvoju.

Svetovalno delo Centra za komunikacijo sluh in govor Portorož

Andreja Grlj, spec. in reh. pedagog, Helena Dodlek, defekt., Urška Pegan, spec. in reh. ped, Saša Podobnikar, inkl. ped., Karin Kastelic, inkl. ped. ter logopedinja Nadira Silajdžić, so nudile dodatno strokovno pomoč 18 otrokom s posebnimi potrebami, ki so bili z odločbo Zavoda RS za šolstvo ali zapisnikom RA s CZO usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v skupnem obsegu 37 ur mesečno. Uspešno so sodelovale s strokovnimi in drugimi delavkami.

CKSG Portorož je za potrebe predšolskih otrok vključenih v naš vrtec izvajal program logopedskega dela, ki ga je izvajala logopedinja Nadira Silajdžić. V logopedsko obravnavo so bili vključeni otroci z zaostankom v govornem razvoju, motnjami artikulacije, s fonološkimi in kombiniranimi motnjami. V sklopu zdravstvenega pregleda 5 - letnikov je bilo v letu 2021/22 v enoti Markovec pregledanih 55 otrok, od tega je 17 otrok imelo redno ali občasno obravnavo. V enoti Slavnik je bilo pregledanih 26 otrok, v nadaljnjo obravnavo jih je bilo vključenih 5. V enoti Prisoje je bilo pregledanih 36 otrok in 6 jih je bilo vključenih v nadaljnjo obravnavo. V enoti Rozmanova je bilo pregledanih 25 otrok, obravnavanih pa 6.

Otrokom z lažjimi odstopanji v govoru je bilo nudeno svetovanje ter spremljanje otrokovega govora. Starši otrok z odstopanji v govornem razvoju so bili povabljeni na pogovor z logopedinjo v vrtcu.

Logopedsko delo v letošnjem šolskem letu ni bilo v celoti realizirano v prostorih vrtca Semedela, saj je bila zaradi pomanjkanja kadra z dnem 21. 3. 2022 logopedska obravnava otrok preusmerjena v ambulantno obravnavo v CKSG Portorož. O tem smo bili pisno obveščeni tako uprava vrtca, kot tudi starši obravnavanih otrok. Pregledi petletnikov in izvajanje ur dodatne strokovne pomoči je do konca šolskega leta potekalo v vrtcu.

Svetovalno delo Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava

V obravnavo, preko odločbe ZŠ ali zapisnika multidisciplinarnega tima RA s CZO, ki so jo izvajale strokovne delavke s strani CIRIUS Vipava je bilo vključenih 6 otrok. Za posameznega otroka je potekala obravnava dve ali tri ure tedensko, pretežno individualno – izven skupine, občasno pa v skupini.

Storitve zgodnje obravnave (dodatno strokovno pomoč) je v Vrtcu Semedela izvajala tudi Kristina Naglost, inkl. ped. za 6 otrok v obsegu 15 ur tedensko.

Šola za starše

V letošnjem šolskem letu so bila zaradi epidemiološke situacije v državi (Covid – 19) in zaradi skrbi za varnost vseh udeležencev predavanja v okviru šole za starše odpovedana.

V mesecu februarju je bilo preko aplikacije Zoom organizirano predavanje za starše z naslovom – Vstop v šolo, ki ga je pripravila svetovalna delavka Vrtca Semedela, Tjaša Rapotec v sodelovanju s pomočnico ravnateljice ga. Ingrid Matič. Predavanja se je udeležilo 96 staršev.

Opomba: poleg staršev so se predavanj udeležili strokovni delavci vrtca.

Razvojni oddelek

V oddelek je bilo vključenih 6 otrok. Oddelek sta vodili *Vesna Žerjal, vzgojiteljica* v razvojnem oddelku in *Sandra Zimerman, pomočnica vzgojiteljice*. Odgovorna oseba za izvedbo vzgojno-izobraževalnega programa je bil ravnatelj CKSG Portorož mag. Marko Strle.

Skupinsko delo se je v oddelku prepletalo z individualnim. Vse dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom, ki je bil sestavljen na podlagi kurikulumov, ob upoštevanju prilagoditev in individualnih razvojnih sposobnosti otrok, ki jih je oblikovala strokovna skupina z individualiziranim programom.

V pričetku šolskega leta je bila za vsakega otroka oblikovana strokovna skupina. V okviru le te je bil za vsakega otroka pripravljen individualizirani program, ki je zajemal tako program dela z otrokom v oddelku, kot tudi program dela izven oddelka. Vsi otroci so bili enkrat tedensko obravnavani pri logopedinji, delovni terapevtki in fizioterapevtki. Obravnave so večinoma potekale individualno, občasno v skupini. Psihologinja in socialna delavka sta se v skupino vključevali po potrebi.

Pretok informacij, pripomb in predlogov za nadaljnje delo je med strokovnimi delavkami potekal redno, vsaj enkrat tedensko. Sodelovali so tudi z Vrtcem Semedela, upravo in se vključevali v aktivnosti vrtca.

11. PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji se od lanskega leta niso spremenili. Organizacija dela in logistika za omogočanje nemotenega delovanja vseh enot in oddelkov na vseh lokacijah je pogosto otežena in predstavlja dodatne naloge, težave in obremenitve za delavce.

12. POPRAVILA/VZDRŽEVANJE ter NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV

Popravila in vzdrževanje

Tudi v letošnjem letu so bila opravljena različna vzdrževalna dela v vseh enotah vrtca. Redno v sodelovanju z MOK smo koordinirali druga dela z izvajalci. V sodelovanju z zunanjimi izvajalci smo sproti poskušali odpraviti okvare in v najkrajšem času sanirati nastalo škodo. Skladno z navodili smo poskrbeli za brežhibno delovanje naprav, strojev, redno izvajali

servise ter posebno pozornost namenili požarni varnosti v sodelovanju z zunanjo pooblaščenico organizacijo za izvajanje varstva pri delu.

Poleg navedenega smo poskrbeli za pravočasno opravljanje pregledov in meritev ozemljitvenih upornosti električnih instalacij in strelvodnih naprav po izjavi varnosti ter delovanje naprav vrtca v skladu z zakonom in predpisi o varnosti in zdravju pri delu. Pomanjkljivosti smo odpravljali skladno z odločbami zdravstvene inšpekcije in drugih.

Za nemoteno delovanje vrtca smo glede na potrebe nabavili material za vzdrževanje, različnih tehničnih pripomočkov, sredstev tako za strokovne delavce, kot za kuhinjo in druga delovna področja, za skladiščenje kurilnega olja in plina.

Nabava osnovnih sredstev in drobnega inventarja

V letošnjem letu smo v enoti Slavnik nabavili računalnika z monitorjem ter program delovna uspešnost, prenosna računalnika, klimatsko napravo, frizerski kotiček z ogledalom, omari, mobilna knjižna zaboja, gsm aparata, tiskalnik, radie ter motorno kosilnico.

V enoti Markovec smo za strokovno osebje nabavili prenosni računalnik, tiskalnik, radie in zvočnika, za kuhinjo namizni aparat za odpiranje konzerv, v enoti Rozmanova prenosni računalnik, visoko mizo za hranjenje, stole trip-trap za hranjenje, radie in gsm aparat, v enoti Prisoje za pralnico pralni stroj in stiskalnico za gumbe, za svetovalno službo in strokovno osebje prenosni računalnik, tiskalnik in radie. V enoti Hrvatini smo za strokovno osebje nabavili prenosni računalnik ter za igralnico leseni element satje.

13. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Zaradi covida, ukrepov vlade in NIJZ, smo se v tem šolskem letu do polmladi le delno oziroma na daljavo vključevali v družbeno življenje ožjega in širšega okolja.

Vrtec je sodeloval :

- ✓ Z Mestno občino Koper, Uradom za družbene dejavnosti in razvoj in Samostojnim uradom za investicije in drugimi občinami, Civilno zaščito Koper.
- ✓ Z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za obrambo, Ministrstvom za promet, Ministrstvom za družino, delo in socialne zadeve, Ministrstvom za zdravje in drugimi.
- ✓ Z Zavodom RS za šolstvo.
- ✓ Z Osnovno šolo Anton Ukmar, Dušan Bordon, dr. Aleš Bebler Primož Hrvatini ter drugimi Osnovnimi šolami v MOK.
- ✓ Z drugimi vrtci na obali in z nekaterimi širše v Sloveniji in tujini.
- ✓ S Krajevnimi skupnostmi Hrvatini, Žusterna, Za Gradom, Prisoje – Olmo in Semedela.
- ✓ Z Univerzo na Primorskem, s Pedagoško fakulteto Koper, Srednjo šolo Izola in Ljudsko Univerzo Koper.
- ✓ S Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Koper, Centrom za komunikacijo, sluh in govor Portorož, z zavodom CIRIUS Vipava.
- ✓ S Skupnostjo vrtcev Slovenije.
- ✓ Z Organizacijo RK Koper in krajevnimi odbori, Društvom prijateljev mladine Koper, UNICEFOM.
- ✓ S Športno zvezo občine Koper in Javnim zavodom za šport MOK, Olimpijskim komitejem Slovenije.
- ✓ Zdravstvenim domom Koper, Zavodom za zdravstveno varstvo Koper in Ljubljana, Razvojno ambulanto s pridruženim CZO Koper, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.
- ✓ S Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS.
- ✓ Z Obalnim domom upokojencev Koper in Domom upokojencev Ptuj, enota Koper.
- ✓ S Turistično zvezo Slovenije, Turističnim društvom Koper, Čebelarsko zvezo Slovenije.
- ✓ Podjetji, zavodi, organizacijami npr. policijo, gasilci, civilno zaščito, reševalci, Marjetico Koper, čebelarji, trgovinami (npr. Hofer).

14. DRUGE AKTIVNOSTI

Delo sindikata

Od 1. 6. 2022 dalje vodi sindikat vzgojiteljica Marija Jurkota, s katero aktivno, konstruktivno in usklajeno sodelujemo. Predvsem v dejavnostih, ki so vezane na pojav COVID-19, karantene, zaprtja/odprtja vrtca, testiranja/cepljenja ipd.

Sklad vrtca semedela

Sklad Vrtca Semedela je bil ustanovljen 27. 2. 2003. Zaradi objektivnih razlogov se Sklad Vrtca Semedela v tem šolskem letu ni sestel.

Finančni pregled porabljenih sredstev

Obdobje	Namen	Porabljena finančna sredstva v EUR
Do leta 2021	Nabava klimatskih naprav za vse enote vrtca. Igrala za igrišče enote Hrvatini, Markovec in Prisoje in varnostna podlaga za igrišče enote Prisoje, podlaga za gugala in gugalnico. Nabava otroških miz s klopmi za igro na prostem. Material za izdelavo voščilnic. Nabava keramičnih lončkov, otroških majic in kap z logotipom vrtca. Prispevek akciji Rdeči noski, Unicef, Fundacija Pismo srca (Šport in špas), Slovenska filantropija, OZKR. Prevozi otrok na glasbeno in gledališko predstavo, muzej. Donacije za otroke - plavanje, fotoknjiga pesmi. Donacija za otroka - plavanje in prispevek za plavalni tečaj. Poravnava obveznosti staršev do vrtca. Donacija za otroka – igralne blazine, didaktična sredstva, igrače. Glasbila.	125.424
Skupaj	125.424	

V obdobju od začetka zbiranja finančnih sredstev (II. 2003) do vključno 30. 9. 2021 smo zbrali **131.443 €**.

Na dan 30. 9. 2021 je na skladu v dobrem 6.019 €.

Komisija za sprejem otrok v vrtec

Komisija je delovala na osnovi *Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec*, ki je bil sprejet dne 22. 12. 2011 (Ur. list 110/2010). Skladno s 24. členom *Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec*, je bila sklicana 1. seja komisije za sprejem otrok v vrtec, dne 18. 3. 2021. Komisija je bila sestavljena iz štirih članov zaposlenih v vrtcih, predstavnika staršev in dveh predstavnikov Mestne občine Koper. Določil se je prednostni vrstni red otrok, in sicer tako, da se je razvrstilo otroke po doseženem številu točk od najvišjega do najnižjega števila, glede na enoto vrtca in leto rojstva. Prednostni vrstni red se je objavil na oglasnih deskah posameznih vrtcev, na njihovih spletnih straneh in na spletni strani Mestne občine Koper.

V vse vrtce Mestne občine Koper je bilo pravočasno vpisanih 491 otrok, od tega v naš vrtec 162 otrok, skupaj z nepravočasnimi in otroki, ki so bili vpisani v druge vrtce, je bilo s 1. 9. 2021 na novo vključenih 149 otrok, z oktobrom in kasneje se je vključilo še 24 otrok.

Komisija za promocijo zdravja pri delu

Komisija za promocijo zdravja pri delu se je v šolskem letu 2021-2022 sestala dne 16. 9. 2021 in pripravila plan za tekoče šolsko leto. Zaradi epidemije covid-19 in posledično možnosti okužb med zaposlenimi ni bilo izvedenih večina projektov. Izveden je bil le izlet na Kokoško dne, 12. 10. 2021.

Varstvo pri delu

V mesecu juniju, ko je prišlo do sprostitve ukrepov covid-19, smo izvedli redne seminarje iz varstva pri delu in požarne varnosti. V sklopu požarne varnosti smo izvedli vajo evakuacije v vseh oddelkih.

ZAKLJUČEK

Tudi v tem šolskem letu smo morali zaradi objektivnih razlogov (npr. občasne nelikvidnosti, reorganizacije dela, bolniških odsotnosti, dodatnih stroškov - varovalna oprema) prilagoditi poslovanje vrtca in realizacijo načrta z realnimi finančnimi možnostmi. Kljub temu smo se trudili, da smo načrtovano delo in naloge/zadolžitve opravili kakovostno.

Število enot/oddelkov na različnih lokacijah in upoštevanje "mehurčkov" v samih skupinah so prinesli dodatne izzive pri organizaciji dela. Z veliko zavzetosti, odgovornostjo in pripravljenostjo vseh zaposlenih smo nastalo situacijo uspešno premostili. Zahvala gre tudi staršem, ki so nam bili v pomoč z zaupanjem in veliko mero razumevanja.

Na splošno lahko rečemo, da so se dejavnosti izvajale v skladu s sprejetim *Letnim delovnim načrtom Vrtca Semedela*, z načrtovanimi in novimi vsebinami (predvsem s področja zdravja), ki smo jih vnašali tekom leta in kakovostnim spremljanjem predšolske vzgoje - izvajanje kurikula v vrtcu.

Minilo je še eno zelo ustvarjalno, uspešno in hkrati naporno in nepredvidljivo vrtčevsko leto v katerem smo se srečevali z različnimi pedagoškimi in drugimi izzivi.

Uspešno, kakovostno pedagoško delo strokovnih in vseh drugih delavk ter delavcev vrtca, se je izrazilo skozi zadovoljstvo otrok in staršev ter preko pridobljenih novih, pozitivnih izkušenj, prav tako pri kakovostno izpeljanih projektih in drugih načrtovanih dejavnosti.

Sledili bomo zastavljenim ciljem in pričakovanjem družbe po kakovostnih programih predšolske vzgoje v skladu s Kurikulom za vrtce in poskušali omogočiti čim več novih prijetnih izkušenj vseh otrok našega vrtca.

Opomba:

Poročilo je pripravljeno na osnovi posameznih poročil enot vrtca (Markovec, Slavnik, Prisoje, rozmanova, Hrvatini, razvojni oddelek) ter ostalih evalvacij in poročil, ki so priloga *Poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Semedela za šolsko leto 2021/2022* in se hranijo v prostorih uprave Vrtca Semedela.

Koper, 30. 9. 2022

Žig

Tjaša Rapotec, univ. dipl. ped.,
ravnateljica